



Ayu Melati Ningsih, S.Pd., M.S., M.Pd
Vera Kristiana, S.Pd., M.Pd
Dr. Dewi Nurmala, S.S., M.Hum
Dr. Yayuk Yuliana, S.E., M.Si
Putri Juwita, S.Pd., M.Pd

Monograf *Strategy Hybrid*

Kombinasi Model *Assure* dan *Self-Direct Learning* dalam Penguasaan *Public Speaking*

Editor :
Muhammad Danial
Bobby Caniago

**NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Monograf

Strategy Hybrid **Kombinasi Model Assure dan *Self-Direct Learning*** **dalam Penguasaan *Public Speaking***

Penulis :

Ayu Melati Ningsih,S.Pd.,M.S.,M.Pd
Vera Kristiana,S.Pd.,M.Pd
Dr. Dewi Nurmala,S.S.,M.Hum
Dr. Yayuk Yuliana,S.E.,M.Si
Putri Juwita,S.Pd.,M.Pd

Editor :

Muhammad Danial
Bobby Caniago



Monograf *Strategy Hybrid* Kombinasi Model *Assure* dan *Self-Direct Learning* dalam Penguasaan *Public Speaking*

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN : 978-623-280-055-3

vi + 120 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Maret 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Ayu Melati Ningsih,S.Pd.,M.S.,M.Pd., Vera
Kristiana,S.Pd.,M.Pd., Dr. Dewi
Nurmala,S.S.,M.Hum., Dr. Yayuk Yuliana,S.E.,M.Si.,
Putri Juwita,S.Pd.,M.Pd-
Penyunting /Editor : Muhammad Danial, Bobby Caniago
Desain Sampul : Tito
Layouter : Ahmad Rifki

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis
dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan Oleh :



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021, No.
282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com

The top corners of the page are decorated with various geometric shapes, including squares and rectangles, some with internal patterns or textures, arranged in a scattered, artistic manner.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul “Strategy Hybrid: Kombinasi Model ASSURE dan Self Direct Learning dalam Pelatihan Berbicara” ini dengan sebaik-baiknya. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan silusi inovatif dalam meningkatkan kemampuan berbicara-keterampilan yang semakin krusial di era komunikasi global, baik dalam konteks akademik, profesional, maupun kehidupan sehari-hari.

Perkembangan teknologi dan dinamika pembelajaran abad ke-21 menuntut pendekatan yang lebih fleksibel, terstruktur, dan berpusat pada mahasiswa. Model ASSURE yang sistematis dipadukan dengan prinsip Self-Directed Learning (SDL) tentang kemandirian belajar, menciptakan strategi hybrid yang unggul untuk melatih keterampilan berbicara. Buku ini tidak hanya menyajikan teori, tetapi juga panduan praktis bagi pendidik, pelatih, maupun pembelajar yang ingin menguasai public speaking, presentasi, atau komunikasi bahasa asing dengan lebih percaya diri.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Kritik dan saran dari pembaca sangat di harapkan untuk penyempurnaan edisi mendatang. Semoga buku ini dapat menjadi teman belajar yang bermanfaat, serta mendorong lahirnya inovasi-inovasi baru dalam dunia pendidikan dan pelatihan keterampilan komunikasi.

Medan, 8 Desember 2025

Hormat saya,

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I.....	1
KONSEP KEMAMPUAN BERBICARA	1
1.1 Definisi dan komponen <i>public speaking</i>	1
1.2 Pentingnya <i>public speaking</i> di Era Modern	7
1.3 Hambatan umum dalam <i>public speaking</i>	11
BAB II.....	14
MODEL PEMBELAJARAN ASSURE	14
2.1 Sejarah dan pengertian Model ASSURE	14
2.2 Langkah-langkah Model ASSURE.....	17
BAB III.....	30
KONSEP SELF-DIRECT LEARNING (SDL).....	30
3.1 Defenisi dan karakteristik SDL	30
3.2 Tahapan dalam SDL	33
3.3 Peran Teknologi dalam SDL.....	38
BAB IV	43
INTEGRASI MODEL ASSURE DAN SDL	43

4.1 Teori dasar integrasi <i>hybrid</i>	47
4.2 Keunggulan kombinasi ASSURE dan SDL.....	51
BAB V	57
METODE PENERAPAN STRATEGI HYBRID	57
5.1 Desain pembelajaran hybrid	57
5.2 Implementasi strategi hybrid	80
5.3 Evaluasi pembelajaran	95
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kombinasi komponen utama <i>public speaking</i>	2
Tabel 2 Peran <i>public speaking</i> dari berbagai bidang di Era Modern	6
Tabel 3 Hambatan dan solusi dalam <i>public speaking</i>	7
Tabel 4 Uraian rinci dari setiap langkah dalam model ASSURE ..	8
Tabel 5 Tahapan SDL	21
Tabel 6 Kombinasi model ASSURE dan SDL	33
Tabel 7 Analisis kebutuhan pembelajaran hybrid	38
Tabel 8 Format Tujuan Pembelajaran Menggunakan ABCD dalam Hybrid Learning	42
Tabel 9 Analisis peserta didik dan tujuan pembelajaran	45
Tabel 10 Implementasi Strategi Hybrid (Sinkron – Asinkron – Tatap Muka)	47
Tabel 11 Peran Dosen dalam Model Hybrid	48
Tabel 12 Peran Mahasiswa dalam SDL	51
Tabel 13 Peran Dosen dalam Evaluasi Pembelajaran Hybrid ___	57
Tabel 14 Peran Mahasiswa dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis SDL	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Desain Pembelajaran Hybrid (Garrison, 1997) _34

Gambar 2 kerangka analisis kebutuhan pembelajaran hybrid 37