



## PENERAPAN MEDIA TIKTOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI KELAS VII B

Alma Meidhita Putri

Pendidikan Profesi Guru, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia

Email: almameidhita29@gmail.com

**Abstrak:** Penelitian ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas VII B di SMP Negeri 6 Purwokerto dengan memanfaatkan media TikTok. Permasalahan yang diidentifikasi berkaitan dengan tantangan siswa dalam menulis surat pribadi dengan struktur yang koheren dan aturan linguistik. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 6 Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan jika menggunakan media TikTok dalam pembelajaran menulis surat pribadi mampu menumbuhkan kemampuan dan kreativitas menulis surat pribadi siswa. Penelitian ini juga berkontribusi dalam pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia dengan memanfaatkan teknologi dan menunjukkan bahwa media TikTok sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi TikTok; Menulis; Surat Pribadi

**Abstract:** *This study aimed to improve the personal letter writing skills of grade VII B students at SMP Negeri 6 Purwokerto by utilizing TikTok. The identified problems relate to students' challenges in writing personal letters with a coherent structure and linguistic rules. The research method used was Classroom Action Research (CAR), conducted over two cycles. The subjects were grade VII B students at SMP Negeri 6 Purwokerto. The results indicate that using TikTok in learning to write personal letters fosters students' writing skills and creativity. This study also contributes to the development of Indonesian language learning through technology and demonstrates that TikTok is highly effective in improving students' writing skills.*

**Keywords:** *Personal Letter; TikTok Application; Writing*

### 1. PENDAHULUAN

Salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat sekolah menengah pertama saat ini adalah keterampilan menulis (Nariyah et al., 2021; Sholikah et al., 2022). Namun, seringkali siswa menghadapi kesulitan dalam menulis surat pribadi yang benar sesuai dengan kaidah kebahasaan. Banyak siswa yang masih kesulitan dalam mengungkapkan ide, merangkai kata, dan mengikuti struktur surat pribadi yang sesuai dengan tujuan (Beding, 2021). Permasalahan tersebut tentu menjadi tantangan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terlebih dalam konteks menulis yang memerlukan keterampilan berkomunikasi dan berpikir yang baik. Oleh sebab itu, sangat penting untuk menemukan solusi untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi pada siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, peneliti memilih untuk berfokus pada peningkatan keterampilan menulis surat pribadi berdasarkan pada hasil pengamatan dan juga wawancara dengan guru bahasa Indonesia di kelas VII B, Ibu Widiati Edi Astuti, S.Pd., di SMP Negeri 6 Purwokerto. Hasil wawancara tersebut menunjukkan bahwa terdapat permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis surat pribadi. Siswa kelas VII B masih mengalami kesulitan ketika diminta untuk merangkai kata dalam menulis. Hal ini juga yang pada akhirnya menurunkan minat mereka pada kegiatan menulis. Rata-rata nilai siswa juga masih berada di bawah standar ketuntasan minimal, yaitu 64. Presentasi klasikalnya hanya mencapai 46,4%. Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti, permasalahan tersebut terjadi karena masih kurang efektifnya proses pembelajaran yang dilakukan. Guru cenderung berfokus pada materi saja, tanpa memperhatikan bahwa sebagian besar siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide dalam

bentuk tulisan. Tak hanya itu, siswa juga kehilangan minat belajar karena tidak ada variasi media pembelajaran yang digunakan guru.

Ada beberapa penelitian relevan yang sudah dilakukan sebelumnya terkait dengan studi ini. Salah satunya yaitu penelitian berjudul “*Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Menggunakan Media Canva pada Siswa Kelas VII A SMPN 1 Sebawi*” yang dilakukan tahun 2024 oleh Azwaliza dan Agutina. Adapun tujuan dari penelitian tersebut adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Sebawi dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi Canva dalam proses pembelajaran menumbuhkan kreativitas siswa dalam menulis surat pribadi, memfasilitasi pengembangan teks terstruktur, dan meningkatkan pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip linguistik. Relevansi penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Azwaliza dan Agutina terletak pada kesamaan objek kajian, yaitu peningkatan keterampilan menulis surat pribadi. Namun, perbedaannya terletak pada media pembelajaran yang digunakan.

Dari penelitian yang sudah sebelumnya dilakukan, ada banyak teori yang mengaitkan antara penguasaan keterampilan menulis dengan banyak faktor, misalnya minat, kemampuan bahasa, dan kreativitas. Akan tetapi sebagai besar studi yang tersedia belum bisa memberikan penekanan terhadap penggunaan teknologi untuk media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa. Beberapa teori hanya menyarankan jika teknologi mampu meningkatkan kemampuan dan minat menulis siswa, tetapi belum banyak yang secara spesifik mengkaji dalam pembelajaran menulis surat pribadi. TikTok menjadi salah satu media yang dirasa dapat membantu mengatasi permasalahan tersebut. Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk mengekspresikan ide mereka dengan cara menonton video pendek yang mampu dijadikan inspirasi.

Penelitian ini memiliki tujuan meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII B SMP Negeri 6 Purwokerto dalam pembelajaran surat pribadi menggunakan media TikTok. Dalam penelitian ini akan diidentifikasi seberapa efektifnya media TikTok dalam membantu siswa menulis surat pribadi yang efektif dan sesuai dengan kaidah keahasaan yang ada. Melalui penggunaan media ini, diharapkan minat dan pemahaman siswa mengenai teknik penulisan dan stuktur menulis surat pribadi dapat meningkat.

Penelitian ini penting dilakukan berdasarkan pada kenyataan bahwa meskipun sudah banyak teori yang membahas mengenai keterampilan menulis, tetapi masih sedikit yang meneliti penggunaan teknologinya. Khususnya aplikasi TikTok yang digunakan sebagai alat bantu dalam menulis surat pribadi di SMP Negeri 6 Purwokerto. Hipotesis dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan aplikasi Tiktok dapat meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.

Penelitian ini berkontribusi pada pemanfaatan TikTok dalam meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa. Hasil dari penelitian diharapkan mampu memberikan pengetahuan bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif. Tak hanya itu, penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi dasar untuk penelitian berikutnya mengenai pemanfaatan teknolohi dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis surat pribadi di kelas VII SMP. Dengan begitu, penelitian ini tidak hanya berkontribusi untuk pembelajaran saja, tapi dalam upaya memperkenalkan dan memanfaatkan teknologi seperti TikTok dalam pembelajaran di kelas.

## 2. METODE PENELITIAN

Metode yang dipilih dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif yang berfokus pada pemberian gambaran dan pemetaan mengenai suatu fenomena, objek, atau konteks sosial yang selanjutnya disajikan dalam bentuk naratif (Angito & Setiawan, 2018). Secara garis besar, metode ini digunakan untuk menyajikan data atau peristiwa, variabel dan keadaan yang terjadi secara



langsung dengan menyajikan apa yang sebenarnya terjadi. Jadi, metode ini dipilih agar peneliti mampu menafsirkan data sesuai dengan kondisi nyata serta mengamati sikap dan pandangan dalam pembelajaran menulis surat pribadi.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan terakhir refleksi. Seluruh tahapan dilaksanakan dalam 2 kali siklus penelitian atau pembelajaran. Adapun subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 6 Purwokerto yang terdiri dari 32 siswa. Teknik dan alat yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu melalui observasi, wawancara, penilaian menggunakan lembar tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menganalisis secara kritis dan deskriptif komparatif. Analisis secara kritis ini dilakukan untuk mengidentifikasi adanya kelebihan dan kelemahan siswa dalam pembelajaran, sedangkan deskriptif komparatif digunakan untuk menganalisis data secara kuantitatif guna membandingkan hasil di tiap siklus. Dengan evaluasi kekurangan yang ada, maka hasil belajar deskriptif komparatif ini diharapkan mengalami peningkatan di siklus berikutnya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas di kelas VII B SMP Negeri 6 Purwokerto, terbukti jika media TikTok mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis surat pribadi. Berikut hasil keseluruhan dari pra siklus, hingga siklus 1 dan 2 dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi memanfaatkan media TikTok.

**Tabel 1. Rekap Nilai Hasil Kegiatan Penelitian**

Kegiatan	Observasi		Rata-rata Nilai	Ketuntasan Klasikal
	Guru	Siswa		
Pra Siklus	64,4	61,9	64,0	46,4%
Siklus 1	75,0	68,0	74,0	78%
Siklus 2	90,0	85,0	82,5	95%

Dari hasil penelitian ini, nilai rata-rata siswa di pra siklus yaitu 64,0, kemudian meningkat pada siklus 1 menjadi 74,0, dan menjadi 82,5 di siklus terakhir. Peningkatan tersebut menjadi bukti adanya kemajuan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Adapun ketuntasan klasikal pada tahap pra siklus yang hanya 46,4% meningkat menjadi 78% di siklus 1 dan di siklus terakhir menjadi 95%. Hal ini menjadi bukti bahwa mayoritas siswa sudah berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum.

Sementara itu, dari hasil observasi guru, nilai pra siklus yang diperoleh yaitu 64,4. Lalu pada siklus 1 naik menjadi 75,0, kemudian 90,0 pada siklus 2. Kenaikan serupa juga terjadi di hasil observasi siswa, di mana nilai pada pra siklus 61,9 meningkat menjadi 68,0 pada siklus 1 dan naik lagi pada siklus 2 menjadi 85,0.

Hasil tersebut menjadi bukti positif dari penerapan media TikTok dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis surat pribadi. Adanya media TikTok membuat siswa lebih mudah menuangkan ide, kreatif, dan memahami struktur penulisan surat pribadi dengan baik dan benar. Selain itu, mereka juga lebih mudah menyusun setiap struktur penting dalam surat, mulai dari salam pembuka hingga salam penutup menjadi surat pribadi. Hasil tersebut membuktikan bahwa penggunaan teknologi seperti TikTok dalam pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan menulis siswa, khususnya dalam materi menulis surat pribadi.

Refleksi dari hasil penelitian ini menunjukkan jika penerapan media interaktif seperti TikTok dapat meningkatkan kemampuan menulis, terlebih untuk siswa yang kurang tertarik pada pembelajaran metode konvensional. Penerapan media ini tidak hanya membantu siswa menyusun surat pribadi yang menarik, namun juga meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka.

Penerapan TikTok pada pembelajaran menulis surat pribadi ini memberikan implikasi yang luas untuk pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia. Selain memudahkan proses pembelajaran, pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran juga mendukung pada terciptanya pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, efektif, dan relevan dengan perkembangan zaman. Tindak lanjutnya, guru perlu meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan TikTok agar penerapannya dalam pembelajaran lebih optimal. Selain itu, penelitian lebih lanjut juga diperlukan untuk mengeksplorasi penggunaan TikTok dalam pembelajaran bahasa Indonesia di materi yang lain.

#### **4. KESIMPULAN**

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan media TikTok dalam pembelajaran menulis surat pribadi mampu meningkatkan minat dan kemampuan menulis siswa. TikTok yang biasanya hanya dijadikan media hiburan, terbukti mampu menjadi media yang menyenangkan dan efektif. Hasilnya, siswa tidak perlu lagi kebingungan ketika menuangkan ide mereka menjadi surat pribadi yang kreatif dan sesuai dengan kaidah. Penelitian ini juga secara teoritis berkontribusi dalam pengembangan literatur terkait penerapan teknologi dan pembelajaran. Adapun secara praktis, hasil dari penelitian ini bisa menjadi referensi untuk guru dalam mengadopsi media pembelajaran yang inovasi dalam pembelajaran menulis surat pribadi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Azwaliza, N., Melia., & Agustina, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Menggunakan Media Canva pada Siswa Kelas VII A SMPN 1 Sebawi. *Jurnal Anufa*, 127-135.
- Beding, V. O. (2021). Efektivitas Media Lagu Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 471–476.
- Nariyah, A., Arifin, M., & Ariesta, R. (2021). Kemampuan menulis surat lamaran kerja berdasarkan iklan siswa kelas XII SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 35–44.