



KURIKULUM SEKOLAH

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA
PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KURIKULUM SEKOLAH

Fadila Ananta, Moh. Danar Zila Saputra, Ahmad Alvin Rizky Adi Putra
Heti Ainun Mardhiatus Sholihah, Octavia Dwi Hani Suprayogi
Neny Dwi Agustin, Alliyah Puji A. Racman, Wita Atikah Nuri



KURIKULUM SEKOLAH

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-151-2

xiv + 220 hal.; Ukuran Unesco (15,8 x 23 cm)

Cetakan Pertama, Agustus 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Fadila Ananta, Moh. Danar Zila Saputra, Ahmad Alvin
Rizky Adi Putra, Heti Ainun Mardhiatus Sholihah,
Octavia Dwi Hani Suprayogi, Neney Dwi Agustin,
Alliyah Puji A. Racman, Wita Atikah Nuri
Editor : Dr. Bambang Dibyoy Wiyono, M. Pd
Dr. Devi Ratnasari, M. Pd., Kons
Desain kover : Hamim Thohari Mahfudhillah
Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk
dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, buku berjudul "Kurikulum Sekolah" ini dapat diselesaikan dengan baik. Dunia pendidikan berada dalam dinamika yang terus bergerak cepat seiring dengan tuntutan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks. Di tengah arus perubahan tersebut, kurikulum memegang peranan yang sangat krusial. Kurikulum bukan sekadar dokumen administratif atau deretan materi pelajaran, melainkan jantung dari proses pembelajaran yang menentukan arah, kualitas, dan karakter generasi masa depan bangsa.

Buku ini hadir sebagai sebuah upaya untuk membedah, memahami, dan merumuskan esensi kurikulum sekolah secara lebih komprehensif. Melalui buku ini, pembaca diajak untuk melihat bagaimana sebuah kurikulum dirancang, diimplementasikan, hingga dievaluasi agar relevan dengan kebutuhan peserta didik di lapangan, baik dalam kerangka teoretis maupun praktis.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan buku ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, sumbangsih pemikiran, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima



kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun materil selama proses penulisan hingga buku ini berada di tangan pembaca. Akhir kata, semoga buku ini, "Kurikulum Sekolah", dapat memberikan manfaat yang nyata, memperkaya wawasan para pendidik, pemangku kebijakan, serta pemerhati pendidikan, dan turut serta memajukan kualitas pendidikan di Indonesia.

Surabaya, 7 Juli 2026

Tim Penulis





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 PENGERTIAN, DIMENSI KURIKULUM, DAN KETERKAITAN ANTARA KEDUANYA.....	5
A. Pengertian Kurikulum.....	5
B. Fungsi dan Peran Kurikulum	9
1. Fungsi Kurikulum	9
2. Peran Kurikulum.....	11
C. Pengertian Dimensi Kurikulum	12
D. Keterkaitan antara Kurikulum dan Dimensi Kurikulum.....	13
E. Penutup	15
BAB 3 FUNGSI DAN PERAN KURIKULUM DALAM PENDIDIKAN	17
A. Konsep Dasar Kurikulum	17
1. Pengertian Kurikulum	17
2. Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan	18
B. Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan	20
1. Fungsi Umum Kurikulum	21

2.	Fungsi Kurikulum bagi Peserta Didik....	22
3.	Fungsi Kurikulum bagi Pihak Lain.....	23
C.	Peran Kurikulum Dalam Pendidikan	24
1.	Peran Strategis Kurikulum.....	24
2.	Peran Kurikulum Menurut Perspektif Klasik	26
3.	Peran Kurikulum dalam Pembentukan Karakter	27
4.	Peran Kurikulum dalam Pengembangan Kompetensi	28
D.	Kurikulum dalam Konteks Pembelajaran	29
1.	Kurikulum sebagai Pedoman Pembelajaran.....	29
2.	Kurikulum dalam Mengarahkan Proses Belajar Mengajar.....	30
3.	Hubungan Kurikulum dan Teori Pembelajaran.....	31
E.	Perkembangan dan Model Kurikulum	34
1.	Perkembangan Kurikulum di Indonesia.	34
2.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kurikulum	35
3.	Model Kurikulum.....	37
F.	Tantangan dan Isu Kurikulum	39
1.	Kesenjangan Implementasi	39
2.	Kesiapan Guru dan Sarana Prasarana	40
3.	Perubahan Kurikulum yang Cepat	41
4.	Kesesuaian dengan Kebutuhan Masyarakat.....	41
G.	Implikasi Kurikulum terhadap Kualitas Pendidikan	42
1.	Peningkatan Mutu Pembelajaran	42
2.	Pengembangan Karakter Siswa.....	43

	3. Relevansi dengan Dunia Kerja.....	44
	4. Pembentukan Generasi Kompetitif	44
	H. Penutup	45
BAB 4	LANDASAN PENGEMBANGAN	
	KURIKULUM	48
	A. Landasan Filosofis dalam Pengembangan Kurikulum.....	48
	B. Manfaat Filsafat Pendidikan	51
	C. Landasan Psikologi dalam Pengembangan Kurikulum.....	52
	D. Teori-Teori Psikologi Belajar	53
	1. Teori Disiplin Mental.....	53
	2. Teori Behaviorisme.....	54
	3. Teori Gestalt.....	55
	4. Teori Pengembangan Kognitif.....	56
	E. Psikologi Perkembangan.....	57
	F. Landasan Sosiologis (Sosial Budaya) dalam Pengembangan Kurikulum	60
	G. Masyarakat dan Kurikulum	62
	H. Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pengembangan Kurikulum..	66
	I. Penutup	70
BAB 5	KOMPONEN KURIKULUM DALAM	
	SISTEM PENDIDIKAN	71
	A. Kurikulum sebagai Sistem dalam Pendidikan	71
	B. Komponen-Komponen Kurikulum	72
	A. Komponen Tujuan	73
	B. Komponen Isi atau Materi.....	74
	C. Komponen Strategi dan Proses Pembelajaran.....	74
	D. Komponen Evaluasi	75

C.	Keterkaitan Antar-Komponen Kurikulum	76
D.	Kelebihan dan Keterbatasan Komponen Kurikulum.....	77
E.	Implikasi Pengembangan Komponen Kurikulum.....	77
F.	Studi Kasus Implementasi Komponen Kurikulum dalam Praktik Pendidikan.....	78
1.	Analisis Berdasarkan Komponen Kurikulum.....	79
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi.....	80
3.	Implikasi dan Rekomendasi.....	80
G.	Pendekatan Modern dalam Pengembangan Kurikulum.....	81
H.	Peran Guru dalam Implementasi Komponen Kurikulum.....	82
I.	Integrasi Teknologi dalam Komponen Kurikulum.....	83
J.	Kurikulum dan Tantangan Globalisasi	84
K.	Evaluasi Kritis terhadap Kurikulum di Indonesia.....	84
L.	Penutup	85
BAB 6	PRINSIP-PRINSIP KURIKULUM	88
A.	Konsep Dasar Kurikulum	88
B.	Prinsip-Prinsip Kurikulum.....	91
1.	Prinsip Relevansi	91
2.	Prinsip Fleksibilitas.....	93
3.	Prinsip Kontinuitas.....	94
4.	Prinsip Praktis	96
5.	Prinsip Efektivitas.....	97
C.	Studi Kasus	98
D.	Penutup	107

BAB 7	MODEL-MODEL KURIKULUM.....	110
A.	Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum	110
1.	Model Pembelajaran <i>Discovery/ Inquiry</i>	110
2.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	112
3.	Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	112
4.	Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)...	113
5.	Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	114
B.	Jenis-Jenis Model Kurikulum	115
1.	Kurikulum Subjek Akademis.....	115
2.	Kurikulum Humanistik	116
3.	Kurikulum Rekonstruksi Sosial	117
4.	Kurikulum Teknologi.....	118
5.	Kurikulum 2006 KTSP	119
C.	Perbedaan Model-Model Kurikulum	121
D.	Penutup	125
BAB 8	PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	127
A.	Pengertian Pendekatan Pengembangan Kurikulum	127
B.	Jenis-Jenis Pendekatan Pengembangan Kurikulum	128
1.	Pendekatan Bidang Studi (<i>Field of Study Approach</i>)	129
2.	Pendekatan Interdisipliner.....	130
3.	Pendekatan Rekonstruksi Sosial	132
4.	Pendekatan humanistik	135

6.	Pendekatan Berorientasi pada Tujuan.	139
7.	Pendekatan dengan Pola Organisasi Bahan	139
C.	Contoh Penerapan Pendekatan Pengembangan Kurikulum di Indonesia	145
D.	Contoh Studi Kasus Pendekatan Humanistik dalam Pengembangan Kurikulum.....	146
BAB 9	EVALUASI DAN MODEL EVALUASI KURIKULUM	150
A.	Pengertian Evaluasi.....	150
1.	Definisi Evaluasi Secara Umum	150
2.	Perbedaan Evaluasi, Pengukuran, dan Penilaian.....	152
3.	Tujuan Evaluasi dalam Pendidikan.....	153
4.	Fungsi Evaluasi	154
B.	Evaluasi Kurikulum	156
1.	Pengertian Evaluasi Kurikulum	156
2.	Tujuan Evaluasi Kurikulum	158
3.	Model-Model Evaluasi Kurikulum	160
4.	Implementasi Evaluasi Kurikulum.....	174
5.	Tantangan dalam evaluasi kurikulum ..	176
6.	Fungsi Evaluasi Kurikulum	177
7.	Manfaat Evaluasi Kurikulum	178
C.	Studi Kasus	179
BAB 10	PERKEMBANGAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA.....	182
A.	Membedah Kurikulum 2013 (K-13).....	182
1.	Filosofi dan Landasan	182
2.	Proses Pengembangan K-13	183
3.	Implementasi dan Evaluasi K-13	184
B.	Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Belajar.....	185

1.	Lahirnya Kurikulum Merdeka: Konteks Pemulihan Pembelajaran dan Fokus pada Materi Esensial	185
2.	Karakteristik Utama Kurikulum Merdeka : Pembelajaran Berbasis Proyek dan <i>Teaching at the Right Level</i>	186
3.	Profil Pelajar Pancasila: Tujuan Akhir Proses Pendidikan	187
C.	Analisis Perbandingan K-13 dan Kurikulum Merdeka	188
1.	Peran Strategis Pendidik dan Konselor	190
2.	Studi Kasus: Komparasi Dinamika Belajar dan Urgensi <i>Personal Development Plan</i> pada Masa Kurikulum 2013 vs. Kurikulum Merdeka.....	192
3.	Analisis Kasus Berdasarkan Literatur (Pendekatan Bimbingan).....	193
4.	Intervensi dan Aplikasi Praktis (Penerapan PDP).....	193
D.	Penutup	195
DAFTAR PUSTAKA.....		197

