



BAHAN AJAR INTERAKTIF FLIPBOOK:

SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DAN **GOTONG ROYONG** PESERTA DIDIK



NAFIAH

NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

BAHAN AJAR INTERAKTIF FLIPBOOK: SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK

Oleh:

Nafiah



BAHAN AJAR INTERAKTIF FLIPBOOK:

**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN
GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK**

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN : 978-634-280-157-4

xiv + 64 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Juli 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis	: Nafiah
Penyunting /Editor	: Alaika Bagus M. Kurnia PS
Desain Sampul	: Ahmad Rifki
Layouter	: Ahmad Rifki

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis
dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan Oleh



CV. Global Aksara Pers

**Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021, No.
282/JTI/2021**

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334

globalaksarapers@gmail.com

Kata Pengantar



Segala puji bagi Allah Swt sebagai Dzat yang memberikan daya ingat dan kekuatan secara utuh bagi kita para penulis dan pembaca buku ini. Juga tidak terlupakan, salawat dan salam teruntuk Sang Pencerah Alam Semesta, yaitu Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Karena berkat beliau, hari ini kita dihadirkan dalam zaman kecerdasan dan kewarasan dalam bertindak dan beraktivitas.

Buku ini, adalah bentuk persembahan penulis untuk Agama, Negara dan dunia Pendidikan bagi semua kalangan umat. Buku ini hadir untuk memberikan kontribusi utuh bagi pendidikan formal di belahan bumi Indonesia. Khususnya bagi para guru dan pelaku pendidikan jenjang SD. Menjadi kebanggaan tersendiri, sebagai penulis, mampu mengabdikan diri melalui goresan pena yang suci ini, sehingga mampu melahirkan beberapa karya.

Keterbelakangan mental dan akhlak bagi para pelajar, alih-alih para generasi alpha dan beta, menjadikan tolok ukur pasca Pandemi Covid-19. Keberadaan kondisi tersebut, memberikan dampak tersendiri bagi dunia pendidikan. motivasi untuk belajar, hingga minatnya dalam membaca serta belajar suatu ilmu pengetahuan, hingga sampai mempengaruhi karakter kebangsaan bagi para peserta didik.

Akhirnya, buku ini dihadirkan, menceritakan terkait keberadaan beberapa kekeliruan dalam praktik

pembelajaran, kesiapan para guru, dan beberapa evaluasi dalam mempersiapkan bahan ajar. Sehingga secara fakta, kualitas pembelajaran semakin menurun kualitasnya. Pun demikian kualitas belajar peserta didik juga menurun. Selain dilihat dari prestasinya, gaya belajar, cara menyikapi belajar, juga dilihat dari prosesnya. Sehingga hal ini sangat memerlukan. Memang perlu adanya alternatif untuk meningkatkan kualitas belajar dan pengajaran. Sehingga prestasi belajar peserta didik dapat dirasakan secara manfaat.

Beberapa bab akan diceritakan mengenai minat belajar peserta didik, karakter gotong royong peserta didik, bahan ajar *flipbook* sebagai inovasi bahan ajar untuk meningkatkan minat belajar dan karakter gotong royong. Serta korelasi antar ketiga variable yang dibahas pada buku ini. Semoga buku ini mampu memberikan manfaat, alih-alih kepada para orang tua wali murid sebagai *stakeholders* pendidikan yang paling menyentuh. Perlu kiranya untuk menambah khazanah referensi dalam mendampingi anaknya dalam belajar.

Surabaya, 07 Juli 2026

Penulis

Daftar Isi



Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Prolog	v
Chapter 1	1
Minat Belajar Peserta Didik.....	1
A. Pengertian Minat Belajar	1
B. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	6
C. Indikator Minat Belajar Peserta Didik.....	13
Chapter 2	16
Karakter Gotong Royong	16
A. Pengertian Karakter Gotong royong.....	16
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi karakter Gotong Royong.....	20
C. Implementasi Karakter Gotong Royong	24
D. Indikator Karakter Gotong Royong.....	26

Chapter 3	30
Bahan Ajar Interaktif Flipbook.....	30
A. Definisi Bahan Ajar Interaktif Berbasis <i>Flipbook</i>	30
B. Jenis Aplikasi <i>flipbook</i> dan Cara Membuatnya	35
C. Alasan Menggunakan Bahan Ajar Interaktif Berbasis <i>Flipbook</i>	42
Chapter 4	46
Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Gotong Royong Dengan Menggunakan Bahan Ajar Interaktif Flipbook	46
Bibliografi.....	51
Tentang Penulis.....	65