

PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN — DI SEKOLAH DASAR —



Dinda Yarshal, S.Pd.I., M.Pd.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR

Dinda Yarshal, S.Pd.I., M.Pd.



PENERAPAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

vi + 132 hal. (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Juni 2026

ISBN 978-634-280-150-5

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis	:	Dinda Yarshal, S.Pd.I., M.Pd.
Editor	:	Muhamad Basyrul Muvid
Desain Cover	:	Arum Nur Laili
Layouter	:	Siti Maratus Salasatun Nikmah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers

Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021, No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18, Kecamatan Wonocolo,

Kota Surabaya

+628977416123/+6285732569334

<http://globalaksarapers.com/>

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul **“Penerapan Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun untuk menambah pemahaman mengenai pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pedoman hidup bangsa Indonesia. Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia harus menjadi landasan dasar bagi setiap warga negara yang baik, segala aktivitas dan perjalanan hidup sebagai warga negara harus sejalan dengan nilai-nilai Pancasila.

Buku ini secara general memberikan pemahaman yang utuh terkait eksistensi Pancasila di kehidupan manusia termasuk di lembaga pendidikan formal. Lembaga pendidikan formal menjadi rumah untuk menanamkan benih-benih Pancasila secara mendalam kepada para generasi bangsa. Untuk itu, buku ini layak dijadikan referensi dan renungan akan implementasi Pancasila bagi setiap warga negara.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam menambah wawasan tentang nilai-nilai Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Medan, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii

BAB I

LANDASAN PANCASILA

1.1 Landasan Filosofis.....	3
1.2 Landasan Yuridis.....	4
1.3 Landasan Sosiologis.....	4
1.4 Hambatan Utama Pkn.....	5

BAB II

PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

2.1 Pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara	10
2.2 Sejarah Lahirnya Pancasila.....	10
2.3 Fungsi dan Kedudukan Pancasila	11
2.4 Nilai-Nilai Pancasila.....	11
2.5 Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari	12
2.6 Peran Pembelajaran PKn SD dalam Menanamkan Nilai Pancasila	13

BAB III

NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN

3.1 Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Setiap Sila	
---	--

Pancasila	18
3.2 Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari	20
3.3 Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	22
3.4 Dampak Tidak Diterapkannya Nilai-Nilai Pancasila ..	23

BAB IV

DEMOKRASI SEKOLAH DASAR

4.1 Pengertian Demokrasi.....	26
4.2 Demokrasi Sekolah Dasar	28
4.3 Tujuan Pembelajaran Demokrasi di Sekolah Dasar	29
4.4 Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD	30

BAB V

HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA

5.1 Pengertian Hak, Kewajiban, dan Warga Negara	35
5.2 Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.....	35
5.3 Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945	36
5.4 Pasal 27 Ayat (2) UUD 1945: Konsep dan Hubungan Negara-Warga.....	39
5.5 Realisasi Teknis Pasal 27 Ayat (2) UUD 1945	40
5.6 Dinamika Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban.....	40

BAB VI

HUKUM DAN ATURAN

6.1 Pengertian Hukum dan Aturan	44
6.2 Tujuan dan Fungsi Hukum	46

6.3 Jenis – Jenis Hukum yang Berlaku di Indonesia	48
6.4 Pentingnya Kesadaran Hukum bagi Masyarakat	51

BAB VII

PERSATUAN DA KESATUAN

7.1 Pengertian Persatuan Dan Kesatuan	57
7.2 Makna Persatuan Dan Kesatuan Bagi Bangsa Indonesia.....	58
7.3 Faktor Pendukung Persatuan Dan Kesatuan	60
7.4 Faktor Penghambat Persatuan Dan Kesatuan	63
7.5 Upaya Menjaga Persatuan Dan Kesatuan.....	64

BAB VIII

KEBERAGAMAN BUDAYA

8.1 Pengertian Keberagaman Budaya.....	68
8.2 Faktor-Faktor Penyebab Keragaman Budaya.....	69
8.3 Masalah Akibat Keberagaman Budaya	70
8.4 Manfaat Keberagaman Budaya di Indonesia.....	71
8.5 Peran Masyarakat dalam Pelestarian Budaya Indonesia	72
8.6 Pengaruh Positif Keberagaman Budaya di Indonesia..	73

BAB IX

BAHAN AJAR PKN SD

9.1 Pengertian Bahan Ajar PKN SD.....	77
9.2 Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar PKN SD.....	79
9.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar PKN SD	81
9.4 Prinsip Penyusunan Bahan Ajar PKN SD	85
9.5 Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar.....	87
9.6 Presentasi Rancangan Bahan Ajar PKN SD.....	90

BAB X

NASIONALISME & PATRIOTISME

10.1 Konsep Nasionalisme dan Patriotisme Era Globalisasi dan Digital.....	95
10.2 Tantangan Aktual Nasionalisme dan Patriotisme di Era Digital	96
10.3 Nasionalisme, Patriotisme, dan Krisis Keteladanan Sosial	97
10.4 Upaya Penguatan Nasionalisme dan Patriotisme	98
10.5 Peran Media Pembelajaran Digital.....	99

BAB XI

IDENTITAS NASIONAL

11.1 Pengertian Identitas Nasional	102
11.2 Kegiatan yang Mencerminkan Identitas Nasional...	103
11.3 Karakter sebagai Identitas Nasional Suatu Bangsa .	105
11.4 Faktor Pembentukan Identitas Nasional.....	106

BAB XII

MODEL DAN METODE PKN SD

12.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	110
12.2 Pengertian Metode Pembelajaran	113
12.3 Macam-Macam Model Pembelajaran	116

DAFTAR PUSTAKA	121
----------------------	-----