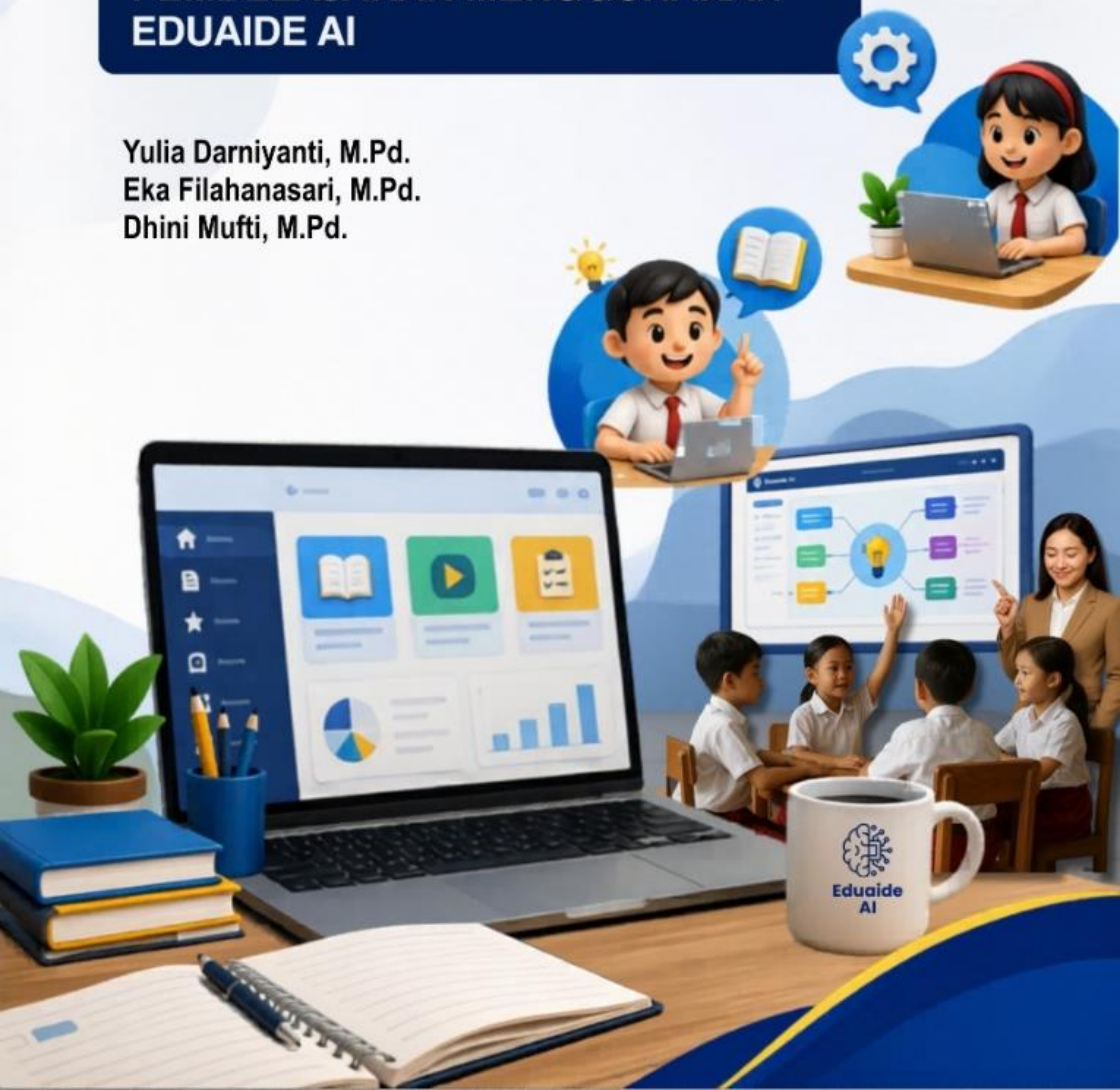


TRANSFORMASI PEMBELAJARAN SD

**PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
EDUAIDE AI**

Yulia Darniyanti, M.Pd.
Eka Filahanasari, M.Pd.
Dhini Mufti, M.Pd.



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



TRANSFORMASI PEMBELAJARAN SD

✦ **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN** ✦
MENGGUNAKAN EDUAIDE AI



Yulia Darniyanti, M.Pd.

Eka Filahanasari, M.Pd.

Dhini Mufti, M.Pd.



TRANSFORMASI PEMBELAJARAN SD PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGUNAKAN EDUAIDE AI

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-133-8

x + 129 hal. ; Ukuran A5 (14, 8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Juli 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Yulia Darniyanti, M.Pd.
Eka Filahanasari, M.Pd.
Dhini Mufti, M.Pd.
Penyunting : Dr. Muhamad Basyrul Muvid, M. Pd.
Desain kover : Tito Nanda Ramadhan
Layouter : Mutia Rizki

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis
dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com



PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul **“Transformasi Pembelajaran SD: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Eduaide AI”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam menjawab tantangan pendidikan abad ke-21 yang menuntut perubahan paradigma pembelajaran menuju arah yang lebih adaptif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik. Perkembangan teknologi, khususnya kecerdasan buatan (AI) telah membawa dampak signifikan dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Kehadiran platform seperti Eduaide AI memberikan peluang besar bagi guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang lebih kreatif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Namun demikian, pemanfaatan teknologi tersebut perlu diimbangi dengan pendekatan pedagogis yang tepat agar tidak hanya berfokus pada kemudahan teknis, tetapi juga pada kualitas proses pembelajaran.

Buku ini mengangkat konsep pembelajaran mendalam (*deep learning*) sebagai landasan utama dalam pengembangan perangkat pembelajaran. Pendekatan ini menekankan pentingnya pemahaman konseptual,



keterkaitan pengetahuan, serta kemampuan peserta didik dalam merefleksikan dan mengaplikasikan pembelajaran dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga transformatif. Selain itu, buku ini juga mengintegrasikan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan. Pembelajaran berkesadaran menekankan kehadiran penuh (*mindfulness*) dalam proses belajar, baik dari sisi guru maupun peserta didik. Pembelajaran bermakna mengarahkan peserta didik untuk memahami relevansi materi dengan kehidupan mereka. Sementara itu, pembelajaran yang menggembirakan bertujuan menciptakan suasana belajar yang positif, menyenangkan, dan memotivasi.

Penyusunan buku ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan perangkat pembelajaran yang tidak hanya memenuhi tuntutan kurikulum, tetapi juga mampu menjawab kebutuhan nyata di lapangan, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar. Guru sebagai ujung tombak pendidikan diharapkan mampu mengembangkan perangkat pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan teknologi secara bijak dan efektif. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para guru, calon guru, akademisi, serta semua pihak yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih



kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat dalam upaya transformasi pembelajaran di Sekolah Dasar menuju pendidikan yang lebih baik.

Dharmasraya, 29 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PERANGKAT PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Perangkat Pembelajaran.....	1
B. Jenis Perangkat Pembelajaran	5
C. Fungsi Perangkat Pembelajaran	16
D. Manfaat Perangkat Pembelajaran	24
E. Prinsip Penyusunan Perangkat Pembelajaran	31
F. Langkah-Langkah Penyusunan Perangkat Pembelajaran	37
BAB II PEMBELAJARAN MENDALAM.....	45
A. Pengertian Pembelajaran Mendalam.....	45
B. Karakteristik Pembelajaran Mendalam	51
C. Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam.....	57
D. Prinsip Utama Pembelajaran Mendalam.....	62
E. Pengalaman Belajar Mendalam.....	73
F. Kerangka Pembelajaran Mendalam.....	78
G. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Mendalam.....	83
BAB III EDUAIDE AI.....	89
A. Pengertian EDUAIDE AI	89
B. Fitur-Fitur EDUAIDE AI.....	94



C. Penerapan EDUAIDE AI Dalam Pembelajaran	103
D. Langkah-Langkah Membuat Perangkat Pembelajaran Mendalam Menggunakan EDUAIDE AI	107
E. Cara Menggunakan EDUAIDE AI	115
F. Kelebihan dan Kekurangan EDUAIDE AI.....	120
DAFTAR PUSTAKA	123
BIOGRAFI PENULIS	127





TRANSFORMASI PEMBELAJARAN SD

✦ **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN** ✦
MENGGUNAKAN EDUAIDE AI

