

Rustam Effendy Pohan



PROGRAM GREEN SCHOOL

BERBASIS **BUDAYA
MELAYU**

Editor: Dr. Albert Efendi Pohan, S.Pd., M.Pd

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA

**NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Rustam Effendy Pohan

Program Green School Berbasis Budaya Melayu



Program Green School Berbasis Budaya Melayu

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-129-1

vi + hal 164 : 15,5 x 23 cm

Cetakan Pertama, Juni 2026

copyright © Juni 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Rustam Effendy Pohan
Penyunting/Editor : Dr. Albert Efendi Pohan, S.Pd., M.Pd.
Desain Sampul : Tito Nanda Ramadhan
Layouter : Syahfrudin Amsyah Muhammad

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari
penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapres@gmail.c

SEKAPUR SIRIH

Program *Green School* Berbasis Budaya Melayu

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat disusun dengan sebaik mungkin yang selanjutnya sampai di tangan para pembaca untuk dijadikan sebagai wawasan yang penting untuk mensukseskan program green school di seluruh sekolah di Indonesia. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi semangat berkhtiar oleh seluruh komponen dalam penulisan buku ini, semoga kehadiran buku ini dapat menjadi motivasi bagi kita semua untuk terus meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang program green school berbasis budaya melayu.

Buku **Program Green School Berbasis Budaya Melayu** mengupas konsep, strategi, dan praktik penerapan sekolah hijau yang berakar pada nilai-nilai kearifan lokal masyarakat Melayu. Di tengah tantangan perubahan iklim, krisis lingkungan, dan degradasi moral generasi muda, buku ini menawarkan pendekatan pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada kelestarian lingkungan, tetapi juga pada penguatan identitas budaya. Penulis berpendapat bahwa program Adiwiyata atau Green School akan lebih bermakna dan berkelanjutan jika diintegrasikan dengan filosofi hidup orang Melayu bersih pangkal sehat, sehat pangkal ibadah.

Buku ini terdiri dari lima bagian utama. Bagian pertama memaparkan urgensi pendidikan lingkungan hidup dan bagaimana konsep Green School internasional dapat diadaptasi ke konteks Indonesia, khususnya daerah Melayu. Bagian kedua menguraikan pilar budaya Melayu yang relevan yang terdiri dari gotong royong, musyawarah mufakat, kasih sayang terhadap alam, serta pantang merusak hutan dan laut. Penulis menunjukkan bahwa nilai-nilai ini sudah menjadi praktik konservasi tradisional jauh sebelum istilah keberlanjutan (*sustainability*) dikenal di dunia pendidikan.

Bagian ketiga menjadi inti buku, berisi model implementasi Program Green School Berbasis Budaya Melayu. Model ini mencakup empat komponen, yaitu kurikulum muatan lokal berbasis ekologi Melayu, manajemen sekolah berwawasan lingkungan, kegiatan ekstrakurikuler seperti pantun lingkungan, silat pesisir, dan bank sampah gotong royong, serta kemitraan dengan tokoh adat, orang tua, dan komunitas. Bagian keempat membahas tantangan implementasi keterbatasan sumber daya, rendahnya literasi guru, dan tekanan kurikulum nasional. Penulis menawarkan strategi solutif berbasis pemberdayaan masyarakat. Bagian terakhir menyajikan indikator keberhasilan dan instrumen evaluasi yang memadukan standar Adiwiyata dengan nilai budaya, sehingga sekolah tidak hanya “hijau secara fisik” tetapi juga “hijau secara budaya dan karakter”.

Buku ini relevan bagi kepala sekolah, guru, pegiat lingkungan, pembuat kebijakan, dan mahasiswa

pendidikan. Dengan bahasa yang komunikatif namun akademik, buku ini menegaskan bahwa melestarikan lingkungan berarti juga melestarikan budaya. “Program Green School Berbasis Budaya Melayu” menjadi referensi praktis agar pendidikan lingkungan tidak menjadi konsep impor, melainkan gerakan dari, oleh, dan untuk masyarakat Melayu.

Juni 2026

Ir. Rustam Effendy Pohan, SP. M. Pd.

Daftar Isi

Sekapur Sirih.....	i
Daftar Isi.....	iv

BAB 1

PROGRAM GREEN SHOOOL DI INDONESIA.....	1
A. Arah Pendidikan Nasional Menuju 2045	1
B. Tantangan Pendidikan Nasional	5
1. Ketimpangan Akses dan Mutu Antar Wilayah....	5
2. Kesenjangan Keterampilan Lulusan dengan Kebutuhan Industri	6
3. Kualitas dan Kesejahteraan Guru yang Belum Optimal.....	6
4. Pendanaan dan Investasi Riset yang Masih Rendah	7
5. Penguatan Karakter dan Pendidikan Nilai di Tengah Disrupsi Digital	8
C. Esensi Budaya Melayu	9
D. Urgensi Budaya Melayu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nasional	12
1. Menjawab Krisis Karakter Melalui Falsafah “Adat Bersendi Syara”	12
2. Memperkuat Identitas Nasional di Tengah Arus Globalisasi	13
3. Mendukung Transformasi Pembelajaran Abad 21 yang Kontekstual.....	13
4. Menjadi Modal Sosial untuk Pemerataan dan Toleransi di Wilayah Plural	14
5. Memperkuat Link and Match Pendidikan dengan Ekonomi Lokal.....	15
E. Hubungan Antara Pendidikan dengan Budaya Melayu	16
1. Budaya Melayu sebagai Sumber Kontekstualisasi Kurikulum dan Pedagogi	17

2. Sinergi dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Teosentris dan Demokratis	17
3. Pendidikan Tinggi Melayu sebagai Ekosistem Riset dan Inovasi Budaya	18
4. Menuju Model SDM “Berakar, Beradab, dan Mendunia” untuk 2045	19
BAB 2	
KEBIJAKAN DAN POTRET PROGRAM SEKOLAH HIJAU DI INDONESIA.....	22
A. Mengenal Program Sekolah Hijau (Green School) ..	22
B. Kebijakan Program Sekolah Hijau (Green School) ..	24
C. Praktik Program Sekolah Hijau (Green School) di Tanah Melayu	27
D. Permasalahan dan Hambatan Implementasi Sekolah Hijau (Green School)	30
E. Bentuk Kearifan Lokal Dalam Program Sekolah Hijau (Green School).....	36
F. Dampak Pengintegrasian Sekolah Hijau Dengan Budaya Melayu	39
1. Dampak Lingkungan.....	43
2. Dampak Akademik.....	43
3. Dampak Karakter.....	44
4. Dampak Ekonomi dan Kewirausahaan	45
5. Dampak Sosial-Budaya	45
G. Roadmap Implementasi Sekolah Hijau Berbasis Nilai Melayu	46
1. Tahap 1: Pembudayaan & Komitmen Kenali Dulu, Baru Sayang.....	46
2. Tahap 2: Pemetaan & Perencanaan “Bumi Berbicara, Kita Mendengar”	47
3. Tahap 3: Aksi & Integrasi Kurikulum “Gotong Royong Menjadi Nyata”	47
4. Tahap 4: Monitoring, Evaluasi & Diseminasi	48
BAB 3	
PROGRAM SEKOLAH HIJAU (GREEN SCHOOL)	49
A. Dalil Program Sekolah Hijau.....	49
1. Pendidikan Lingkungan (Environmental Education)	49
2. Teori Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development)	51

3. Teori Ekologi Budaya (Cultural Ecology)	52
B. Kebijakan Sekolah Hijau dalam Kerangka SDGs ...	55
C. Konsep Sekolah Hijau (Green School).....	57
1. Pengertian Sekolah Hijau (Green School)	57
2. Tujuan Sekolah Hijau (Green School)	59
3. Manfaat Sekolah Hijau	62
4. Kriteria Sekolah Hijau.....	65
5. Urgensi Penerapan Sekolah Hijau.....	71
BAB 4	
INTEGRASI BUDAYA MELAYU DALAM PROGRAM GREEN SCHOOL	73
A. Konsep Budaya Melayu	73
B. Kekhasan Budaya Melayu dalam Pelestarian Lingkungan	76
C. Integrasi Budaya Melayu	80
D. Budaya Melayu yang Berintegritas.....	82
E. Integrasi Budaya Melayu dalam Sekolah Hijau	85
BAB 5	
SEKOLAH MENYENANGKAN	94
A. Konsep Sekolah Menyenangkan	94
B. Prinsip-Prinsip Sekolah Menyenangkan.....	98
1. Learning environment.....	98
2. Pedagogical Practice.....	99
3. Character Development	99
4. School Connectedness	100
C. Pengembangan Sekolah Menyenangkan.....	101
1. Zona Profil.....	104
2. Zona Portofolio.....	104
3. Zona Emosi.....	104
4. Zona Kedatangan.....	105
5. Zona Kebajikan	106
6. Zona Harapan	106
7. Zona Literasi/ Pojok Baca.....	106
D. Sekolah Hijau Terintegrasi Budaya Melayu yang Menyenangkan	107
1. Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan dan Budaya Melayu.....	107
2. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif	108
3. Peningkatan Kualitas Lingkungan Sekolah.....	109

4. Pengembangan Sistem Pendukung Ramah Lingkungan	109
5. Pengembangan Manajemen Sekolah Berwawasan Lingkungan	109
6. Integrasi Kegiatan Budaya Melayu dalam Pembelajaran	109
7. Pelatihan dan Pengembangan Guru	110
BAB 6	
PENGEMBANGAN GREEN SCHOOL	
BERKELANJUTAN	112
A. Pengembangan Sekolah Hijau Terintegrasi Budaya Melayu	112
B. Pengembangan Sekolah Hijau yang Berkelanjutan	114
C. Pengembangan Sekolah Hijau Terintegrasi Budaya Melayu Berkelanjutan.....	117
1. Sekolah Hijau	117
2. Terintegrasi Budaya Melayu	118
3. Program Hidup Sehat Berkelanjutan.....	118
D. Indikator Sekolah Hijau	121
1. Kondisi Eksisting Sekolah Hijau.....	121
2. Indikator Pelaksanaan Sekolah Hijau.....	122
3. Indikator Integrasi Budaya Melayu dalam Pelaksanaan Sekolah Hijau	124
4. Indikator Pengembangan Sekolah Hijau Berkelanjutan.....	126
5. Indikator Sekolah Hijau Menyenangkan.....	127
6. Indikator Sekolah Hijau Menyenangkan Terintegrasi Budaya Melayu Berkelanjutan.....	129
E. Fakta Empirik Implementasi Program Green School Terintegrasi dengan Budaya Melayu	131
BAB 7	
FAKTA EMPIRIS PROGRAM GREEN SCHOOL.....	140
A. Fakta Empiris Green School.....	140
B. Rancangan Sekolah Hijau Menyenangkan.....	147
C. Strategi Sekolah Hijau Menyenangkan Terintegasi Budaya Melayu Berkelanjutan.....	151
Daftar Pustaka	162

