



Global Aksara Pers

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

METODE TERJEMAH LAFDZIYAH

Perspektif Psikologi Kognitif



PEMAHAMAN
MAKNA AYAT



PSIKOLOGI
KOGNITIF



TERJEMAH
LAFDZIYAH



MEMORI
& KOGNISI



PRAKTIK BAIK
PEMBELAJARAN

Ayu Nilna Amelia Ahmadillah, M.Pd.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 28 TAHUN 2014

TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113

KETENTUAN PIDANA

SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE TERJEMAH
LAFDZIYAH
Perspektif Psikologi Kognitif**

Ayu Nilna Amelia Ahmadillah, M.Pd.



Pembelajaran Al-Qur'an Metode Terjemah Lafdziyah Perspektif Psikologi Kognitif

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 9786342801161

viii + 133 hal; 14,8 x 21 cm

Cetakan Pertama, **Juni 2026**

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Ayu Nilna Amelia Ahmadillah, M.Pd.
Penyunting : Muhamad Basyrul Muvid
Desain Sampul : Arum Nur Laili
Layouter : Heppy Agustina

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers@gmail.com

Prakata Penulis

Puji Syukur kepada Allah Swt, atas rahmat-Nya penyusunan buku ini dapat berjalan dengan baik. Buku ini hadir sebagai salah satu solusi dalam memberikan kemudahan dalam memahami Al-Qur'an dengan pendekatan psikologi. Pembahasan ini bertolak dari banyaknya kesulitan peserta didik dalam memahami dan menginternalisasi makna ayat pada pembelajaran al-Qur'an, sehingga memerlukan praktik baik dengan metode yang tepat seperti Terjemah Lafdzyah.

Dalam Buku ini menghasilkan tiga simpulan sebagai titik tekan yakni Pertama, perencanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis dan strategis, meliputi penyusunan perangkat ajar, pemetaan kemampuan peserta didik, pelatihan guru, serta penetapan tujuan pembelajaran yang konkret dan berjenjang. Kedua, pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui tahapan yang terstruktur, mencakup kegiatan pembukaan, inti, dan penutup yang disusun sesuai prinsip pemrosesan informasi dalam psikologi kognitif. Ketiga, evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif dengan mengintegrasikan pendekatan reflektif dan autentik, seperti tashih dan Haflah Tarjamatul Qur'an. Seluruh rangkaian praktik ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan hafalan al-Qur'an secara lafzyah melalui proses encoding, storage, dan retrieval yang efektif. Penjelasan ini menunjukkan bahwa metode Terjemah Lafdzyah tidak hanya memperkuat aspek linguistik dan kognitif peserta didik, tetapi juga

mendukung pengembangan pembelajaran al-Qur'an yang adaptif, bermakna, dan berorientasi pada capaian kompetensi.

Sebagai komitmen penulis untuk memberikan kemudahan terhadap generasi muda, masyarakat, pengajar, peserta didik, serta para pembaca budiman untuk semangat mempelajari, memahami, menghafal serta mengamalkan nilai-nilai kehidupan yang ada di dalam Al-Qur'an sebagai pedoman hidup di dunia. Semoga bermanfaat...!

Surabaya, Mei 2026

Penulis

Daftar Isi

Prakata Penulis	v
Daftar Isi	vii
BAB I.....	1
Penguatan Al-Qur'an Dalam Pendidikan Agama Islam.....	1
BAB II	12
Pembelajaran Al-Qur'an.....	12
BAB III.....	39
Mengenal Metode Terjemah Lafdzyah	39
BAB IV	52
Belajar Psikologi Kognitif.....	52
BAB V.....	69
Pembelajaran Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan Formal	69
BAB VI	84
Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Terjemah Lafdzyah Perspektif Psikologi Kognitif.....	84
BAB VII.....	98
Pelaksanaan Pembelajaran	98
Al-Qur'an Metode Terjemah Lafdzyah Perspektif Psikologi Kognitif	98
BAB VIII	110
Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Terjemah Lafdzyah Perspektif Psikologi Kognitif.....	110
Daftar Pustaka	117
Biografi Penulis.....	132

