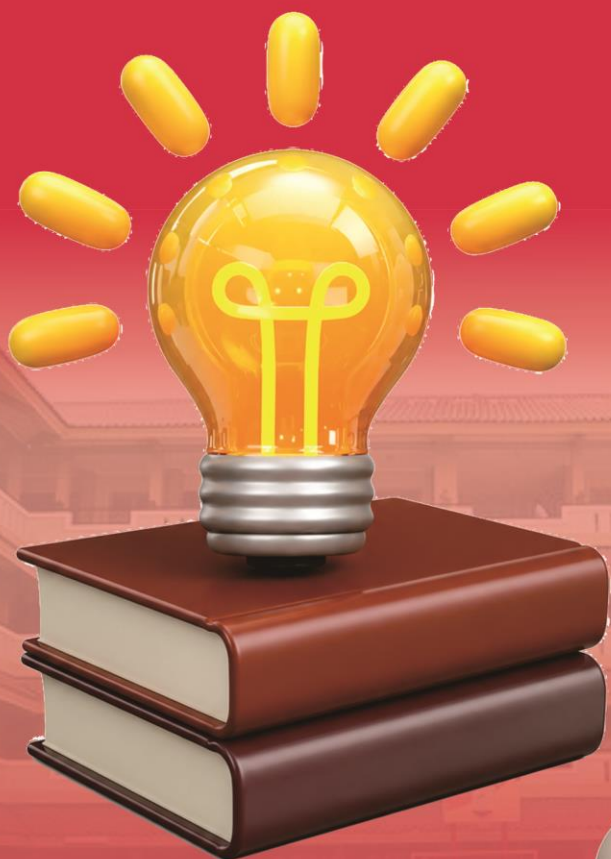


KEPEMIMPINAN VISIONER **KEPALA SEKOLAH**

DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA DIGITAL SEKOLAH



**Setio Utomo
Mirhabun Nadir**

**UNDANG-UNDANG
REPUBLIK INDONESIA**

**NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Setio Utomo
Mirhabun Nadir

KEPEMIMPINAN VISIONER
**KEPALA
SEKOLAH**
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA DIGITAL SEKOLAH



KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA DIGITAL SEKOLAH

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-119-2

xi + 252 hal.; Ukuran B5 (17,6 x 25 cm)

Cetakan Pertama, Juni 2026

Copyright © Juni 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Setio Utomo
Mirhabun Nadir
Editor : Amelia Khoirunisa
Desain kover : Andika Cahya Pratama
Layouter : Andika Cahya Pratama

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com

KATA PENGANTAR

Dr. KH. Ahmad Munib Syafa'at, Lc., M.E.I.

(Sambutan Rektor Universitas KH. Mukhtar Syafaat
(UIMSYA) Blokagung)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya bermutu yang berjudul **“Kepemimpinan Vosioner Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Digital Sekolah”** ini dapat hadir di tengah-tengah kita. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan sempurna dalam mengelola kehidupan yang seimbang antara *hablum minallah* dan *hablum minal 'alam*.

Sebagai institusi yang lahir dari rahim pesantren, Universitas KH. Mukhtar Syafaat (UIMSYA) Blokagung memiliki komitmen besar untuk terus mensinergikan khazanah keilmuan Islam klasik dengan tantangan modernitas. Isu lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan *sustainable development* bukanlah hal asing dalam diskursus Islam, namun seringkali membutuhkan pendekatan manajerial dan kepemimpinan yang konkret untuk dapat diimplementasikan secara sistemik di lembaga pendidikan.

Buku ini hadir pada momentum yang sangat tepat. Di tengah krisis iklim global, institusi pendidikan Islam, khususnya lembaga pendidikan. Penulis dengan jeli memotret bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dapat menjadi penggerak utama dalam membangun etika.

Saya memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada saudara setio utomo atas dedikasi dan pemikirannya dalam menyusun buku ini. Tulisan ini tidak hanya memperkaya literatur di lingkungan Uimsya, tetapi juga memberikan panduan praktis bagi para pengelola lembaga pendidikan dalam

mengelola sumber daya secara transparan, efisien, dan ramah lingkungan melalui sentuhan digitalisasi dan manajemen modern.

Harapan saya, buku ini dapat menjadi inspirasi bagi para akademisi, santri, dan praktisi pendidikan untuk mulai melakukan langkah nyata di lingkungannya masing-masing. Semoga buku ini menjadi amal jariyah bagi penulis dan memberikan manfaat yang luas bagi kemajuan peradaban Islam yang ramah terhadap alam.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamit Tharieq

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banyuwangi, 25 Mei 2026

Dr. KH. Ahmad Munib Syafa’at, Lc., M.E.I.

PENGANTAR PENULIS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, Sang Pemelihara Semesta (*Rabb al-'Alamin*), yang telah menitipkan amanah kepada manusia sebagai khalifah di muka bumi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam menjaga keseimbangan alam.

Buku berjudul ***“Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Digital Sekolah”*** ini lahir dari sebuah kegelisahan sekaligus optimisme. Kegelisahan atas krisis lingkungan global yang kian nyata, dan optimisme bahwa lembaga sekolah memiliki akar nilai yang sangat kuat untuk menjadi garda terdepan dalam solusi ekologis.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan transformasi digital agar proses pembelajaran, manajemen sekolah, serta budaya kerja dapat berjalan secara efektif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Dalam konteks tersebut, kepala sekolah memiliki peran strategis sebagai pemimpin visioner yang mampu mengarahkan, menggerakkan, dan membangun budaya digital di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Namun, besar harapan saya agar buku ini dapat menjadi referensi bagi para pengelola kebijakan pendidikan, para santri, akademisi, serta pegiat lingkungan dalam mewujudkan ekosistem pendidikan yang tidak hanya cerdas secara intelektual dan spiritual, tetapi juga santun terhadap alam.

Terima kasih saya sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan doa hingga buku ini dapat diterbitkan. Semoga langkah kecil ini menjadi amal jariyah dan kontribusi nyata bagi kelestarian bumi pertiwi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banyuwangi, 25 Mei 2026

Setio Utomo

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
PENGANTAR PENULIS.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1 TRANSFORMASI DIGITAL PENDIDIKAN.....	1
A. Transformasi Digital dalam Pendidikan.....	1
B. Urgensi Transformasi Digital bagi Sekolah.....	9
C. Tantangan dan Kesempatan dalam Implementasi Digitalisasi Sekolah	15
D. Dampak Transformasi Digital terhadap Pembelajaran dan Manajemen Sekolah.....	21
BAB 2 KONSEP DASAR BUDAYA DIGITAL SEKOLAH.....	29
A. Pengertian dan Karakteristik Budaya Digital Sekolah.....	29
B. Pilar-Pilar Budaya Digital di Lingkungan Sekolah.....	35
C. Komponen Utama Ekosistem Budaya Digital Sekolah.....	41
D. Peran Stakeholder dalam Mewujudkan Budaya Digital Sekolah.....	47
BAB 3 KEPEMIMPINAN DARI MANAJER KE VISIONER DIGITAL	55
A. Paradigma Baru Kepemimpinan Digital di Sekolah.....	55
B. Kompetensi Inti Pemimpin Visioner Digital.....	62
C. Strategi Mentransformasi Sekolah Menuju Budaya Visioner Digital	70

BAB 4 ANATOMI KEPEMIMPINAN VISIONER DIGITAL	78
A. Landasan Filosofis dan Nilai-Nilai Kepemimpinan Visioner Digital	78
B. Struktur Kompetensi Kepemimpinan Visioner Digital	85
C. Peran dan Fungsi Pemimpin Visioner Digital dalam Ekosistem Sekolah	92
BAB 5 ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER TERHADAP ADOPSI TEKNOLOGI	100
A. Hubungan Kepemimpinan Visioner dan Perilaku Adopsi Teknologi	100
B. Faktor-Faktor yang Memoderasi Pengaruh Kepemimpinan Visioner terhadap Adopsi Teknologi	103
C. Dampak Kepemimpinan Visioner terhadap Keberhasilan Implementasi Teknologi di Sekolah	106
BAB 6 MENCIPTAKAN VISI DIGITAL YANG BERKELANJUTAN (THE DIGITAL ROADMAP).....	113
A. Prinsip-Prinsip Penyusunan Visi Digital Sekolah	113
B. Tahapan Penyusunan Dan Implementasi <i>Digital Roadmap</i>	115
C. Strategi Keberlanjutan dan Evaluasi Visi Digital.....	118
BAB 7 STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL GURU	121
A. Pemetaan Kompetensi Digital Guru Dan Kebutuhan Pengembangan	121
B. Program Pelatihan Dan Pendampingan Berbasis Kebutuhan.....	127
C. Budaya Inovasi Dan Pengembangan Profesional Berkelanjutan ...	129
BAB 8 INTEGRASI DIGITAL LEARNING DALAM KURIKULUM	133
A. Konsep dan Prinsip Integrasi Digital Learning dalam Kurikulum .	133
B. Model dan Pendekatan Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran	139
C. Implementasi dan Evaluasi Integrasi Digital dalam Kurikulum	146

BAB 9 PENGELOLAAN INFRASTRUKTUR DAN EKOSISTEM TEKNOLOGI.....	154
A. Perencanaan dan Pengembangan Infrastruktur Teknologi Sekolah.....	154
B. Manajemen Sistem, Keamanan Data, dan Pemeliharaan Teknologi	161
C. Membangun Ekosistem Teknologi yang Kolaboratif dan Adaptif	165
BAB 10 MEMBANGUN PARTISIPASI ORANG TUA DALAM BUDAYA DIGITAL	170
A. Peran Orang Tua dalam Ekosistem Budaya Digital Sekolah.....	170
B. Literasi Digital bagi Orang Tua Kebutuhan dan Tantangan	173
C. Strategi Kolaborasi Sekolah Orang Tua dalam Transformasi Digital	176
BAB 11 TANTANGAN INTERNAL MENGATASI RESISTENSI PERUBAHAN	180
A. Sumber-Sumber Resistensi dalam Organisasi Sekolah.....	180
B. Analisis Dampak Resistensi Terhadap Transformasi Digital	183
C. Strategi Mengatasi Resistensi: Pendekatan Psikologis dan Struktural	187
D. Peran Kepemimpinan Transformasional dalam Membangun Dukungan Internal.....	191
BAB 12 TANTANGAN EKSTERNAL REGULASI, ANGGARAN, DAN KESENJANGAN DIGITAL	196
A. Dinamika Regulasi Pendidikan dan Implikasinya terhadap Transformasi Digital	196
B. Permasalahan Pendanaan dan Pengelolaan Anggaran Teknologi..	200
C. Kesenjangan Digital antar-Wilayah, Sekolah, dan Rumah Tangga	204
D. Strategi Mengatasi Tantangan Eksternal melalui Kolaborasi Multi-Pihak.....	207
BAB 13 INOVASI KEPEMIMPINAN STUDI KASUS PRAKTIK TERBAIK	212
A. Praktik Kepemimpinan Visioner Digital di Sekolah Berbasis Kota	212

B. Inovasi Kepemimpinan di Sekolah Daerah Terpencil dengan Keterbatasan Infrastruktur	215
C. Transformasi Digital Melalui Pemberdayaan Guru dan Komunitas Praktik.....	219
D. Kolaborasi Multi-Pihak sebagai Pendorong Keberhasilan Inovasi Kepemimpinan	222
BAB 14 MASA DEPAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH DIGITAL ...	226
A. Tren Global Transformasi Digital dalam Pendidikan	226
B. Kompetensi Pemimpin Sekolah di Era Post-Digital	229
C. Tantangan Baru: Etika Digital, Keamanan Siber, dan Kesejahteraan Guru/Siswa	232
D. Merancang Model Kepemimpinan Sekolah Masa Depan	235
KESIMPULAN.....	239
IMPLIKASI	240
REKOMENDASI	241
DAFTAR PUSTAKA	243
PROFIL PENULIS	251