

Filsafat Ilmu

Integrasi Filsafat dan
Pendidikan Islam



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Filsafat Ilmu

Integrasi Filsafat dan Pendidikan Islam



Dr. H. Agus Suprayogi, ST., SE.Sy., M.Si.

Dr. Saihul Atho Alaul Huda, M.Pd.I.

M. Aliyul Wafa, M.Pd.



Global Aksara Pers

FILSAFAT ILMU

Integrasi Filsafat dan Pendidikan Islam

Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers

ISBN: 978-634-280-122-2

viii + 166 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Juni 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Dr. H. Agus Suprayogi, ST., SE.Sy., M.Si.
Dr. Saihul Atho Alaul Huda, M.Pd.I.
M. Aliyul Wafa, M.Pd.
Penyunting : Lailatus Sa'adah, S.Pd.
Mujiati Rohmatul Ummah, S.Pd.
Desain kover : Hamim Thohari Mahfudhillah
Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

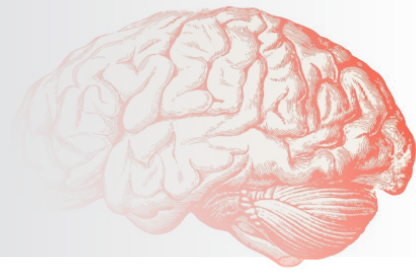
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, buku **"Filsafat Ilmu: Integrasi Filsafat dan Pendidikan Islam"** ini akhirnya dapat diterbitkan dan hadir di tengah pembaca. Karya ini terinspirasi oleh kesadaran bahwa pendidikan Islam memerlukan landasan yang tidak hanya bersifat teologis, tetapi juga filosofis, yang mampu menjadi pedoman dalam membangun ilmu pengetahuan, budaya, dan peradaban Islam di tengah dinamika era modern. Buku ini menguraikan berbagai konsep filsafat ilmu, mulai dari ontologi, epistemologi, hingga aksiologi, yang dirancang untuk mendukung pendidikan Islam yang relevan dan berorientasi masa depan.

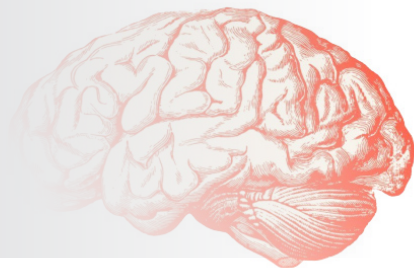
Dengan pendekatan yang mendalam, buku ini juga memadukan gagasan-gagasan dari para filsuf besar seperti Al-Ghazali, Ibnu Khaldun, dan Al-Farabi, serta pemikiran tokoh-tokoh pendidikan Islam modern seperti KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Wahab Hasbullah. Harapannya, buku ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi pembaca dalam memahami sinergi antara filsafat ilmu dan pendidikan Islam secara lebih mendalam.

Kami berharap buku ini dapat menjadi pegangan dan sumber referensi bagi pembaca dalam merumuskan paradigma pendidikan yang tidak hanya berakar pada tradisi keilmuan Islam, tetapi juga mampu menjawab berbagai tantangan kontemporer. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat kami nantikan untuk penyempurnaan ke depannya.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi para pembaca dan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir pahalanya. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap usaha kita dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Daftar Isi



KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I: Hubungan Filsafat Ilmu, Pendidikan,	
 Kebudayaan dan Islam	1
A. Filsafat	1
B. Ilmu Pengetahuan	2
C. Pendidikan	4
D. Kebudayaan	5
E. Agama.....	6
BAB II: Ruang Lingkup Filsafat Ilmu, Pendidikan dan	
 dan Islam	9
A. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam.....	10
B. Ontologi Pendidikan Islam	11
C. Epistemologi Pendidikan Islam	12
D. Aksiologi Pendidikan Islam.....	14
E. Kosmologi Pendidikan Islam.....	14
BAB III: Hakikat dan Tujuan Filsafat Ilmu, Pendidikan	
 dan Islam	16
A. Berorientasi pada Ketauhidan.....	16
B. Berorientasi pada Pembentukan Akhlak.....	18
C. Berorientasi pada Pengembangan Ilmu Pengetahuan	
Pengetahuan.....	19
D. Tujuan Filsafat Ilmu, Pendidikan dan Islam.....	21
BAB IV: Aliran Dalam Filsafat Tradisional, Modern,	
 dan Islam Serta Hubungannya dengan	
 Pendidikan Islam.....	24
A. Yunani Klasik	24
B. Filsafat Abad Pertengahan.....	28

C. Filsafat Abad Modern.....	34
D. Idealisme	40
E. Realisme	43
F. Perkembangan Zaman Renaissance	49
G. Pendekatan dalam Postmodernisme	52
BAB V: Paradigma dan Pemikiran Para Filsuf Islam dalam Filsafat Ilmu, Pendidikan dan Islam	52
A. Ibnu Maskawih	58
B. Ibnu Khaldun	63
C. Al Ghozali.....	69
D. Al-Kindi.....	78
E. Ibnu Sina	87
F. Al Farabi	95
BAB VI: Perananan, Fungsi, dan Pendekatan Filsafat Ilmu dan Islam Dalam Memecahkan Masalah Pendidikan.....	104
A. Peranan Filsafat dalam Pendidikan	106
B. Fungsi Filsafat dalam Pendidikan	109
C. Pendekatan Filsafat dalam Pendidikan	112
BAB VII: Konsep Pendidikan Islam Menurut Para Tokoh Dunia Islam	116
A. Pandangan Tentang Konsep Pendidikan	116
B. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Hasyim Asy'ari	119
C. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. A. Wahab Hasbullah	125
D. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan.....	136
E. Konsep Pendidikan Islam Menurut Ki Hajar Dewantara	139
F. Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Abduh	141
G. Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Natsir	144

BAB VIII: Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam.....	149
A. Pendidikan Islam	150
B. Tantangan dan Peluang.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	159
BIODATA PENULIS.....	165