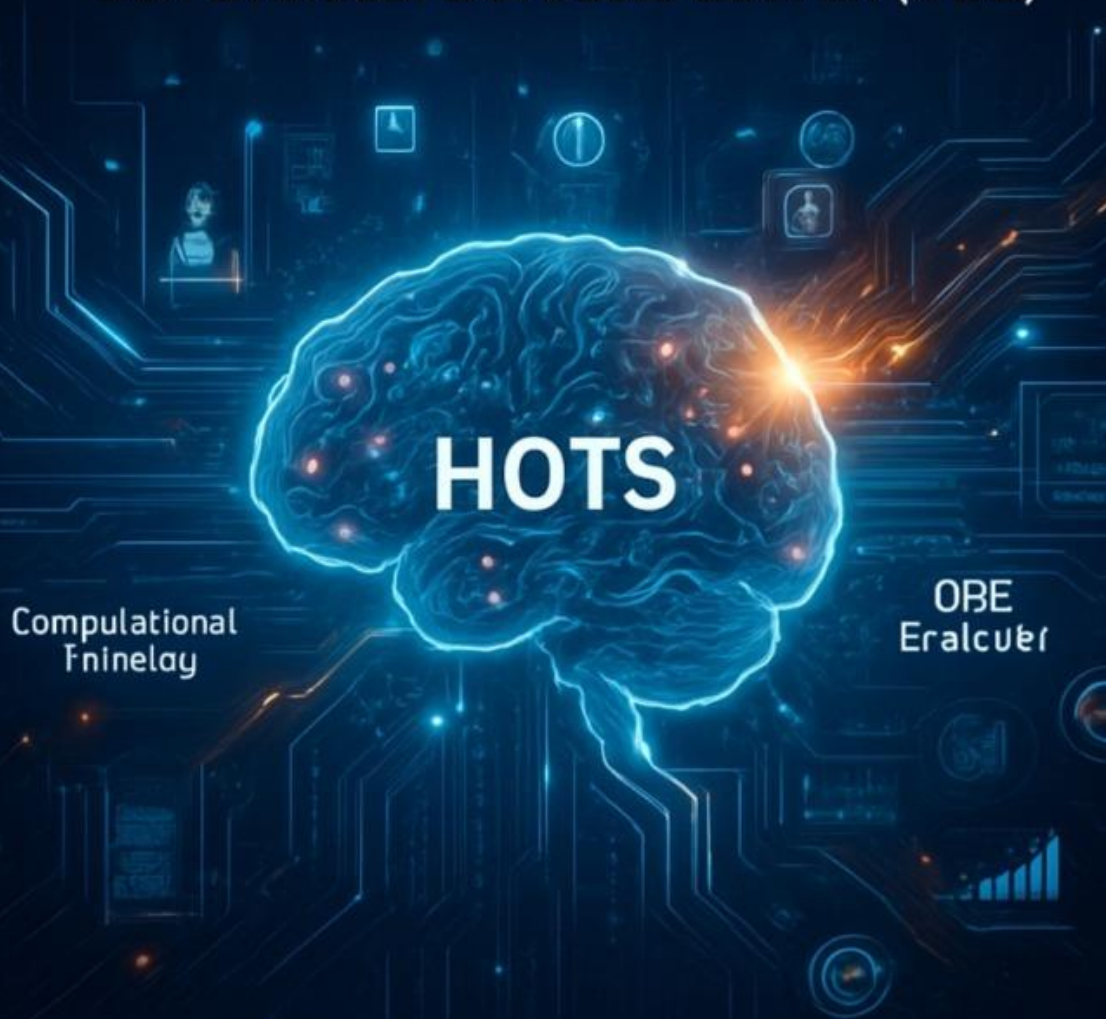


BUKU REFERENSI

DESAIN PEMBELAJARAN HOTS DI SEKOLAH DASAR

Integrasi Computational Thinking
dan Evaluasi Berbasis Luaran (OBE)



Computational
Thinking

OBE
Evaluation

Prof. Dr. Firmansyah, M.Si.
Dr. Abdul Mujib, M.PMat.

**UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113 KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Buku Referensi

DESAIN PEMBELAJARAN HOTS DI SEKOLAH DASAR

Integrasi Computational Thinking dan Evaluasi Berbasis Luaran (OBE)

**Prof. Dr. Firmansyah, M.Si.
Dr. Abdul Mujib, M.PMat.**



BUKU REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN HOTS DI SEKOLAH DASAR

Integrasi Computational Thinking dan Evaluasi Berbasis Luaran (OBE)

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-130-7

iv + 151 hal.; Ukuran (17,6 x 25 cm)

Cetakan Pertama, Mei 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Prof. Dr. Firmansyah, M.Si.
Abdul Mujib, M.PMat.
Desain Cover : Tito Nanda R
Layouter : Husnud Diniyah
Editor : Ayu Melati Ningsih, S.Pd., M.S., M.Pd.

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers

Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,

No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya

+628977416123/+628573269334

globalaksarapers.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku referensi berjudul "Desain Pembelajaran HOTS di Sekolah Dasar: Integrasi *Computational Thinking* dan Evaluasi Berbasis Luaran (OBE)" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Lanskap pendidikan dasar saat ini tengah menghadapi transformasi yang fundamental. Mempersiapkan generasi masa depan tidak lagi cukup hanya dengan membekali mereka kecakapan kognitif tingkat rendah. Pendidik kini dituntut untuk bertransformasi menjadi fasilitator kognitif yang mampu memantik *Higher-Order Thinking Skills* (HOTS) serta menanamkan nalar pemecahan masalah yang sistematis melalui Computational Thinking. Di saat yang bersamaan, tuntutan penjaminan mutu mengharuskan setiap desain instruksional bermuara pada capaian yang konkret dan terukur melalui pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE).

Buku ini lahir dari refleksi panjang dan diskursus akademik berbasis pengetahuan untuk masyarakat luas mengenai urgensi tersebut, khususnya dalam konteks pendidikan guru dan praktik pengajaran nyata di tingkat sekolah dasar. Kami berusaha menjembatani kesenjangan antara teori pedagogi yang ideal dengan tantangan praksis di ruang kelas. Melalui penjabaran yang terstruktur—mulai dari pemahaman anatomi berpikir anak, penerapan model pembelajaran adaptif, hingga perancangan rubrik asesmen yang presisi—buku ini disusun sebagai peta jalan bagi para pemerhati pendidikan, generasi muda, pemangku kepentingan, masyarakat umum dan semua pihak dalam mendorong pembelajaran yang berkualitas di Indonesia.

Akhir kata, semoga buku ini memberikan sumbangsih nyata dalam ikhtiar kita bersama mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun arsitektur nalar generasi penerus.

Medan, April 2026

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAGIAN 1 LANDASAN TEORETIS.....	1
Bab 1 Paradigma Baru Pendidikan Dasar.....	2
Bab 2 Anatomi <i>Higher-Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	19
BAGIAN 2 DESAIN DAN PRAKTIK	37
Bab 3 Model Dan Strategi Pembelajaran Pendukung HOTS	38
Bab 4 Integrasi Computational Thinking Sebagai Katalis HOTS.....	55
BAGIAN 3 IMPLEMENTASI DAN EVALUASI	73
Bab 5 Praktik Implementasi HOTS Dalam Pembelajaran Matematika SD.....	74
Bab 6 Pengembangan Instrumen Dan Asesmen Berbasis HOTS	99
Bab 7 Refleksi Dan Keberlanjutan	121
DAFTAR PUSTAKA	131
GLOSARIUM.....	135
INDEKS.....	147
PROFIL PENULIS.....	151

