

DESAIN EVALUASI BAHASA ARAB BERBASIS TAKSONOMI BLOOM



Ahmad Veri Setiawan

**NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

Ahmad Veri Setiawan

**DESAIN EVALUASI
BAHASA ARAB
BERBASIS TAKSONOMI BLOOM**



Desain Evaluasi Bahasa Arab Berbasis Taksonomi Bloom

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN : 978-634-280-085-0

vi + 86 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Mei 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Ahmad Veri Setiawan
Penyunting /Editor : Ahmad Rifki, M.Pd.
Desain Sampul : Ahmad Rifki
Layouter : Ahmad Rifki

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis
dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan Oleh :



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021, No.
282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com

Kata Pengantar



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul Desain Evaluasi Bahasa Arab Berbasis Taksonomi Bloom ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi penulis dalam pengembangan pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada aspek evaluasi yang sering kali belum mendapatkan perhatian secara proporsional. Dalam praktiknya, evaluasi masih cenderung berfokus pada pengukuran kemampuan dasar, seperti mengingat dan memahami, sementara kemampuan berpikir tingkat tinggi belum sepenuhnya terakomodasi.

Melalui buku ini, penulis berupaya menghadirkan sebuah pendekatan yang lebih sistematis dengan memanfaatkan kerangka Taksonomi Bloom dalam merancang evaluasi pembelajaran bahasa Arab. Pendekatan ini diharapkan mampu membantu para pendidik dalam menyusun instrumen evaluasi yang

tidak hanya mengukur hasil belajar, tetapi juga mendorong berkembangnya kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kreatif peserta didik.

Akhir kata, semoga segala upaya yang telah dilakukan dalam penyusunan buku ini mendapatkan ridha dari Allah Swt. dan menjadi amal jariyah yang bermanfaat.

Penulis

Daftar Isi



Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	iii
BAB I	1
Urgensi Evaluasi dalam Bahasa Arab.....	1
BAB II	8
Konsep Bahan Ajar Bahasa Arab.....	8
A. Definisi Bahan Ajar Bahasa Arab.....	8
B. Karakteristik dan Komponen Buku Ajar Bahasa Arab.....	10
C. Prinsip Penyusunan Buku Ajar Bahasa Arab	14
BAB III	20
A. Pengertian Latihan (التدريبات)	20
B. Klasifikasi Latihan (التدريبات) Bahasa Arab	24
C. Desain dan Bentuk Latihan (التدريبات) Bahasa Arab	30
D. Fungsi Latihan (التدريبات) dalam Bahasa Arab	32
BAB IV	34
Taksonomi Bloom.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Konsep Dasar Taksonomi Bloom	34
B. Ranah Kognitif dalam Taksonomi Bloom	36
C. LOTS dan HOTS dalam Taksonomi Bloom	40
D. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom.....	42
E. Pengelompokan Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom ...	45
BAB V	48
Evaluasi dalam Kitab Bahasa Arab.....	48
BAB VI	58
Desain Evaluasi Keterampilan Bahasa Arab	58
A. Evaluasi Keterampilan Menyimak (مهارة الاستماع).....	58
B. Evaluasi Keterampilan Berbicara (مهارة الكلام)	61
C. Evaluasi Keterampilan Membaca (مهارة القراءة)	63
D. Evaluasi Keterampilan Menulis (مهارة الكتابة).....	64
BAB VII	67
Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi dalam Kitab Bahasa Arab	67
A. Kelebihan Evaluasi Keterampilan Bahasa Arab Perspektif Taksonomi Bloom	67
B. Kekurangan Evaluasi Keterampilan Bahasa Arab Perspektif Taksonomi Bloom	72
BAB VIII	76
A. Pengembangan Desain Evaluasi Bahasa Arab Perspektif Taksonomi Bloom	76

B. Arah Pengembangan Evaluasi Bahasa Arab.....	79
Daftar Pustaka	81
Tentang Penulis.....	85

