



Dr. Mardi Widodo, M.Pd.  
Gusti Uripno, M. Pd.  
Kumaidi, M.Pd  
Mario Fahmi Syahrial, M.Pd  
Andy Haryoko, M. T



# Filsafat Pendidikan

Sejarah, Paradigma dan Aplikasi

**UNDANG REPUBLIK INDONESIA**  
**NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113 KETENTUAN PIDANA**  
**SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

**Filsafat**

# **PENDIDIKAN**

Sejarah, Paradigma, dan Aplikasi

Dr. Mardi Widodo, M.Pd.  
Gusti Uripno, M. Pd.  
Kumaidi, M.Pd.  
Mario Fahmi Syahrial, M.Pd.  
Andy Haryoko, M. T.



# FILSAFAT PENDIDIKAN

## Sejarah, Paradigma, dan Aplikasi

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia  
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

**ISBN: 978-634-280-071-3**

iv + 243 hal.; Ukuran (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Mei 2026

**Copyright © 2026 Global Aksara Pers**

Penulis : Dr. Mardi Widodo, M.Pd.  
Gusti Uripno, M. Pd.  
Kumaidi, M.Pd.  
Mario Fahmi Syahril, M.Pd.  
Andy Haryoko, M. T.

Desain Cover : Arum Nur Laili

Layouter : Husnud Diniyah

Editor : Amelia Khoirunisa

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

**Diterbitkan oleh:**



**CV. Global Aksara Pers**  
**Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,**  
**No. 282/JTI/2021**

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya  
+628977416123/+628573269334  
globalaksarapers.com

# KATA PENGANTAR

---

Pendidikan tidak pernah sekadar tentang transfer pengetahuan dari pikiran pengajar ke pikiran peserta didik. Ia adalah arena pertarungan nilai, wacana, dan kekuasaan. Di era di mana algoritma berperan sebagai guru pribadi dan kebijakan pendidikan sering kali dikendalikan oleh metrik data yang dingin, kehadiran filsafat pendidikan bukanlah sebuah kemewahan intelektual semata, melainkan sebuah urgensi kritis.

Buku *Filsafat Pendidikan: Sejarah, Paradigma, dan Aplikasi* ini hadir sebagai jawaban atas keresahan tersebut. Kami menyadari bahwa banyak di antara kita merasa terjebak di antara dua dunia: dunia teori filsafat yang abstrak dan dianggap "mengawang", serta dunia praktik kelas yang sering kali kacau dan penuh dilema nyata. Buku ini berupaya menjembatani jurang pemisah tersebut dengan satu kata kunci: Relevansi.

Buku ini dirancang bukan sebagai kumpulan sejarah pemikiran mati, melainkan sebagai sebuah "peta hidup" bagi masyarakat termasuk para pendidik dan kaum intelektual serta generasi muda di tengah kemajuan teknologi. Kami menyusunnya dengan pendekatan *problem-based*. Setiap bab tidak dimulai dengan definisi kaku, melainkan dengan narasi problematik yang sangat mendalam dan komprehensif.

Perjalanan pemikiran dalam buku ini dirangkum secara kronologis dan tematik. Kita akan memulai perjalanan dari

fondasi klasik bersama Plato dan Aristoteles, melalui gelombang Pencerahan dengan Kant dan Dewey, memasuki era modern yang penuh perdebatan paradigma (Positivisme, Interpretivisme, Kritis, hingga Postmodernisme), dan berakhir di cakrawala kontemporer yang menantang: teknologi digital, keberlanjutan lingkungan, dan keadilan sosial.

Kami berharap bahwa para pembaca budiman akan menemukan landasan filosofis yang kuat untuk bisa menemukan cara berpikir secara kritis dan mendalam. Selain itu, diharapkan buku ini menjadi sarana untuk merefleksikan diri untuk lebih baik dalam mengembangkan aspek pendidikan dan pembelajaran di Indonesia. Karena sejatinya, pendidikan adalah tindakan politik dan etis. Memahami filsafatnya adalah cara untuk memastikan bahwa tindakan kita sebagai pendidik tidak sekadar melanjutkan *status quo*, tetapi berupaya menciptakan dunia yang lebih baik, lebih adil, dan lebih manusiawi. Selamat membaca, semoga refleksi menemukan tempatnya dalam setiap halaman yang Anda buka.

April 2026

**Penulis**

# DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
Pendahuluan.....	1
Bab 01. Tradisi Klasik Yunani Dan Warisannya .....	11
Bab 02. Rasionalisme, Empirisme, Dan Pencerahan .....	27
Bab 03. Modernitas Awal: Kant, Dewey, Dan Pendidikan Demokratis .....	43
Bab 04. Positivisme, Ilmu Pendidikan, Dan Kuantifikasi .....	59
Bab 05. Interpretivisme, Konstruktivisme, Dan Perspektif Sosial.....	75
Bab 06. Tradisi Kritis, Pedagogi Emansipatoris, Dan Kekuasaan.....	91
Bab 07. Postmodernisme, Foucault, Dan Pemerintahan Diri	107
Bab 08. Paradigma Riset Dalam Pendidikan: Klasik, Baru, Dan Kontroversi .....	123
Bab 09. Pragmatisme Dan Mixed Methods: Menjembatani Paradigma.....	141
Bab 10. Etika, Aksiologi, Dan Kebijakan Pendidikan.....	157
Bab 11. Aplikasi Filsafat Pendidikan: Kurikulum, Penilaian, Dan Pengembangan Guru .....	173
Bab 12. Isu Kontemporer, Tantangan, Dan Arah Masa Depan Pendidikan.....	189
Penutup .....	205
Daftar Pustaka.....	215
Glosarium .....	223
Profil Penulis.....	237