



***Pedagogical Content  
Knowledge***  
dalam Pembelajaran  
**Matematika Sekolah Dasar**  
*Integrasi Seni dan Kecerdasan Emosional*

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA**  
**NOMOR 28 TAHUN 2014**  
**TENTANG HAK CIPTA**  
**PASAL 113**  
**KETENTUAN PIDANA**  
**SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

***Pedagogical Content  
Knowledge***  
dalam Pembelajaran  
**Matematika Sekolah Dasar**  
*Integrasi Seni dan Kecerdasan Emosional*

SRI HARTATIK



***Pedagogical Content Knowledge dalam  
Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar  
Integrasi Seni dan Kecerdasan Emosional***

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia  
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

**ISBN: 978-634-280-066-9**

x + 96 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Mei 2026

**Copyright © 2026 Global Aksara Pers**

Penulis : Sri Hartatik.  
Editor : Amelia Khoirunnisa  
Desain cover : Tito Nanda Ramadhan  
Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis  
dan penerbit.

**Diterbitkan oleh:**



**CV. Global Aksara Pers**  
**Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,**  
**No. 282/JTI/2021**  
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya  
+628977416123/+628573269334  
[globalaksarapers.com](http://globalaksarapers.com)



# Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul *Pedagogical Content Knowledge* dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Integrasi Seni dan Kecerdasan Emosional ini dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan, khususnya pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. Pembelajaran matematika tidak hanya berkaitan dengan penguasaan konsep dan prosedur perhitungan, tetapi juga berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis, kritis, dan sistematis pada peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu membantu peserta didik memahami konsep matematika secara lebih mendalam dan bermakna.



Salah satu pendekatan yang menjadi perhatian dalam kajian pendidikan adalah konsep *Pedagogical Content Knowledge* (PCK). Konsep ini menekankan pentingnya kemampuan guru dalam mengintegrasikan penguasaan materi pelajaran dengan strategi pedagogik yang tepat. Melalui pemahaman tersebut, guru dapat mentransformasikan konsep-konsep akademik yang bersifat abstrak menjadi pengalaman belajar yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik.

Buku ini juga mengkaji bagaimana pembelajaran matematika dapat diperkaya melalui integrasi seni dan penguatan kecerdasan emosional dalam proses belajar. Pendekatan tersebut diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kreatif, menyenangkan, serta mendukung perkembangan kognitif dan emosional peserta didik secara seimbang. Dengan demikian, pembelajaran matematika tidak hanya berorientasi pada pencapaian hasil belajar, tetapi juga pada pembentukan pengalaman belajar yang bermakna. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan serta menjadi salah satu referensi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Penulis

$$= (8 - (10 \alpha = C)) \cdot \frac{b^{\circ}}{D=2}$$

# Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vii</b>
<b>Bab 1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Tantangan dan Harapan.....</b>	<b>1</b>
A. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	3
1. Perkembangan Kognitif Peserta Didik .....	4
2. Perkembangan Sosial Peserta Didik.....	5
3. Perkembangan Emosional Peserta Didik .....	6
4. Gaya Belajar Peserta Didik .....	7
B. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD .....	8
C. Tantangan Guru Dalam Mengajarkan Konsep Matematika .....	13
D. Pembelajaran Bermakna Sebagai Tujuan Pendidikan Dasar.....	18
<b>Bab 2 Hakikat <i>Pedagogical Content Knowledge</i> dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>21</b>
A. Konsep Dasar <i>Pedagogical Content Knowledge</i> ....	21



B.	PCK sebagai Inti Profesionalisme Guru.....	26
C.	Hubungan PCK Dengan Pembelajaran Matematika.....	30
D.	PCK Dalam Konteks Pendidikan Sekolah Dasar ...	33
<b>Bab 3</b>	<b><i>Pedagogical Content Knowledge Guru Sekolah Dasar</i></b> .....	<b>37</b>
A.	Pengetahuan Konten Matematika bagi Guru Sekolah Dasar.....	37
B.	Pengetahuan Pedagogik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	41
1.	Perencanaan Pembelajaran.....	42
2.	Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	43
3.	Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Matematika.....	43
4.	Penilaian dalam Proses Pembelajaran .....	44
5.	Penyesuaian Pembelajaran dengan Karakteristik Peserta Didik .....	44
C.	Pemahaman Karakteristik dan Kebutuhan Belajar Peserta Didik .....	45
1.	Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar.....	46
2.	Variasi Cara Belajar Peserta Didik.....	47
3.	Miskonsepsi dan Kesulitan Belajar Matematika.....	48
4.	Peran Guru dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik.....	48

D.	Peran PCK dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika .....	49
<b>Bab 4</b>	<b>Seni dalam Pendidikan Sekolah Dasar .....</b>	<b>53</b>
A.	Hakikat Seni Dalam Pendidikan.....	53
B.	Seni Dan Perkembangan Kognitif Serta Afektif Anak .....	55
1.	Seni dan Perkembangan Kognitif Anak .....	56
2.	Seni dan Perkembangan Afektif Anak .....	57
3.	Peran Guru dalam Mengembangkan Potensi Anak melalui Seni .....	58
C.	Ragam Bentuk Seni Dalam Pembelajaran.....	59
1.	Seni Rupa .....	59
2.	Seni Musik.....	60
3.	Seni Gerak dan Tari.....	61
4.	Seni Drama .....	61
5.	Integrasi Berbagai Bentuk Seni dalam Pembelajaran .....	62
<b>Bab 5</b>	<b>Integrasi Seni dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....</b>	<b>63</b>
A.	Konsep Pembelajaran Terintegrasi.....	63
B.	Integrasi Seni Dalam Pembelajaran Matematika ...	66
C.	Manfaat Pembelajaran Matematika Berbasis Seni .	69
1.	Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.....	69
2.	Meningkatkan Keterlibatan dan Keaktifan Peserta Didik .....	69
3.	Mengembangkan Kreativitas dan Imajinasi ....	70



4.	Mendukung Perkembangan Kognitif dan Afektif .....	70
5.	Mendorong Interaksi dan Kolaborasi dalam Pembelajaran .....	71
6.	Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Nyata .....	71
D.	Lingkungan Belajar Yang Kreatif Dan Menyenangkan .....	72
<b>Bab 6</b>	<b>Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>74</b>
A.	Konsep Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan .....	74
B.	Dimensi Kecerdasan Emosional Guru.....	76
1.	Kesadaran Diri ( <i>Self-Awareness</i> ) .....	77
2.	Pengelolaan Diri ( <i>Self-Regulation</i> ) .....	77
3.	Motivasi Diri ( <i>Self-Motivation</i> ).....	78
4.	Empati ( <i>Empathy</i> ).....	78
5.	Keterampilan Sosial ( <i>Social Skills</i> ) .....	78
C.	Peran Emosi Dalam Proses Belajar Matematika ....	79
D.	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Iklim Kelas .....	81
	<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>86</b>