

# STUDI HADITS

*sebagai*

# DISIPLIN ILMU

Konsep Dasar, Kedudukan Epistemologis, dan Urgensinya dalam  
Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Era Digital



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA**  
**NOMOR 28 TAHUN 2014**  
**TENTANG HAK CIPTA**  
**PASAL 113**  
**KETENTUAN PIDANA**  
**SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Mushoffah, M.AP., Nanik Fitriawati, S.Pd., Nurul Fakhria, S.Pd., Dr. M. Wahyudi, M.Pd.I.  
Dr. Ma'ruf, M.Pd., Rahmi Magfiroh, S.Pd., Dr. Bahrul Ulum, M.PI.  
Dr. Zaini Tamim AR, M.Pd.I., Dr. Abdullah, M.Pd.I., Drs. H. Kaswandi, M.Pd.  
Dr. Riduwan, M.Hes., Dr. Nur Hasan Asy'ari, Lc.,M.Pd.

# STUDI HADITS

*sebagai*

# DISIPLIN ILMU

Konsep Dasar, Kedudukan Epistemologis, dan Urgensinya dalam  
Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Era Digital



# STUDI HADITS SEBAGAI DISIPLIN ILMU

Konsep Dasar, Kedudukan Epistemologis, dan Urgensinya dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Era Digital

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia  
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

**ISBN: 978-634-280-042-3**

viii + 108 hal.; Ukuran Unesco (15,8 x 23 cm)

Cetakan Pertama, Februari 2026

**Copyright © 2026 Global Aksara Pers**

Penulis : Mushoffah, M.AP., Nanik Fitriawati, S.Pd., Nurul Fakhria, S.Pd., Dr. M. Wahyudi, M.Pd.I., Dr. Ma'ruf, M.Pd., Rahmi Magfiroh, S.Pd., Dr. Bahrul Ulum, M.PI., Dr. Zaini Tamim AR, M.Pd.I., Dr. Abdullah, M.Pd.I., Drs. H. Kaswandi, M.Pd., Dr. Riduwan, M.Hes., Dr. Nur Hasan Asy'ari, Lc.,M.Pd.

Editor : Muhamad Basyrul Muvid

Desain cover : Hamim Thohari Mahfudhillah

Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

**Diterbitkan oleh:**



**CV. Global Aksara Pers**  
**Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,**  
**No. 282/JTI/2021**

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya  
+628977416123/+628573269334

[globalaksarapers.com](http://globalaksarapers.com)



# PRAKATA PENULIS

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan book chapter berjudul “Studi Hadits sebagai Disiplin Ilmu: Konsep Dasar, Kedudukan Epistemologis, dan Urgensinya dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Era Digital” bisa diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., teladan utama dalam transmisi, praksis, dan pengamalan Hadits sebagai sumber ajaran Islam yang otoritatif.

Penulis menyadari bahwa pengembangan Studi Hadits di perguruan tinggi Islam tidak cukup hanya bertumpu pada pendekatan klasik semata, tetapi juga memerlukan dialog kreatif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat kontemporer. Dengan demikian, Studi Hadits diharapkan mampu berperan aktif dalam membentuk insan akademik yang kritis, moderat, dan



berkarakter ilmiah, tanpa kehilangan akar normatif dan spiritualnya.

Akhirnya, penulis berharap buku ini bisa memberikan kontribusi positif bagi pengembangan khazanah keilmuan Hadits, menjadi referensi bagi semua elemen masyarakat secara umum sehingga nantinya mendorong lahirnya kajian-kajian Hadits yang lebih kontekstualisasional, transformatif, dan relevan dengan tantangan zaman.

Semoga Allah Swt. meridai setiap ikhtiar keilmuan ini dan menjadikannya bagian dari amal jariyah yang bermanfaat bagi umat dan peradaban. Selamat membaca!

Maret 2026

Penulis





# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA PENULIS.....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I KONSEP DASAR HADITS DAN SUNNAH. 5</b>	
A. Pengertian Hadits Dan Sunnah.....	5
B. Paradigma Hadis dan Sunnah.....	13
<b>BAB II KEDUDUKAN HADITS DALAM AJARAN ISLAM.....</b>	<b>16</b>
A. Hadits sebagai Sumber Hukum Islam .....	16
B. Otoritas Hadits dalam Perspektif Ulama ....	21
<b>BAB III RUMUSAN TRANSMISI HADITS.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB IV RUMUSAN KODIFIKASI HADITS.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB V URGENSI STUDI HADITS DALAM PENDIDIKAN TINGGI ISLAM .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB VI PARADIGMA KONTEMPORER DALAM STUDI HADITS .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB VII METODOLOGI PEMAHAMAN HADITS..</b>	<b>59</b>
A. Metode Klasik dalam Memahami Hadits... 59	
1. Tahap Verifikasi Sumber (Tahqîq al-Tsûbût).....	61
2. Tahap Kritik Teks (Naqd al-Matn) .....	62



	3. Tahap Analisis Linguistik (Dirâsah Lughawiyah).....	63
	4. Tahap Kontekstualisasi Historis (Asbâ al-Wurûd).....	64
	5. Tahap Harmonisasi dan Resolusi Kontradiksi (Al-Jam‘ wa al-Taufîq) .....	64
B.	Metode Kontemporer dalam Pemahaman Hadits .....	66
	1. Pendekatan Kontekstual (Contextual Reading) .....	69
	2. Pendekatan Hermeneutika .....	70
	3. Pendekatan Maqâšid al-Syarī‘ah .....	71
	4. Pendekatan Interdisipliner .....	72
<b>BAB VIII</b>	<b>KLASIFIKASI DAN KUALITAS HADITS.</b>	<b>74</b>
A.	Klasifikasi Hadits Berdasarkan Sanad dan Matan.....	74
B.	Implikasi Kualitas Hadis terhadap Praktik Keagamaan .....	82
<b>BAB IX</b>	<b>HADIS DAN DINAMIKA KEHIDUPAN UMAT ISLAM.....</b>	<b>90</b>
	Peran Hadis dalam Pembentukan Peradaban Islam .....	90
<b>BAB X</b>	<b>HADITS, ETIKA, DAN PEMBINAAN MORAL UMAT .....</b>	<b>93</b>
A.	Hadits sebagai Landasan Etika dan Akhlak Islam .....	95
B.	Relevansi Etika Hadits dalam Kehidupan Kontemporer.....	99
<b>BAB XI</b>	<b>TANTANGAN DAN PROSPEK STUDI HADITS DIMASA DEPAN.....</b>	<b>106</b>

