



Buku Ajar

Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah

(SMP/MTS dan SMA/MA)

Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA

PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I.

Buku Ajar
Pengembangan Materi Pendidikan
Agama Islam di Sekolah dan
Madrasah (SMP/MTS dan SMA/MA)



Buku Ajar

Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah (SMP/MTS dan SMA/MA)

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-048-5

xi + 144 hal; 15,5 x 23 cm

Cetakan Pertama, April 2026

copyright © April 2026 Global Aksara Pers

Author : Dr. Ani Aryati, S.Ag., M.Pd.I.

Editor : Dr. Firmansyah, M.Pd.I.

Cover Design : Tito Nanda Ramadhan

Layouter : Ilil N. Maghfiroh

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers

Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,

No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya

+628977416123/+628573269334

globalaksarapers@gmail.com

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga buku ajar yang berjudul ***“Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah (SMP/MTs dan SMA/MA)”*** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan utama dalam seluruh aspek kehidupan, yang ajarannya menjadi dasar bagi pengembangan pendidikan Islam sepanjang zaman.

Buku ajar ini disusun sebagai salah satu upaya memperkuat kompetensi calon pendidik dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memahami secara komprehensif tentang konsep, prinsip, strategi, serta inovasi pengembangan materi pembelajaran PAI di satuan pendidikan formal. Dalam konteks pendidikan Islam modern, guru dituntut tidak hanya menguasai substansi keagamaan, tetapi juga mampu mengontekstualisasikannya dengan kebutuhan peserta didik, dinamika sosial, dan tantangan global yang terus berkembang.

Isi buku ini disusun secara sistematis dalam empat belas BAB yang mencakup aspek konseptual, analitis, strategis, dan aplikatif. Dimulai dari pembahasan mengenai konsep dan prinsip dasar materi PAI, analisis kebutuhan dan struktur kurikulum, hingga pengembangan materi berbasis multikultural dan digitalisasi pembelajaran PAI. Setiap BAB dilengkapi dengan keterkaitan *Learning Outcomes* (LO) yang diharapkan, sehingga memudahkan mahasiswa, dosen, maupun praktisi pendidikan dalam memahami relevansi antara teori dan praktik pengembangan materi pembelajaran.

Selain itu, buku ini menekankan pentingnya integrasi nilai-nilai keislaman dalam seluruh mata pelajaran PAI meliputi Al-Qur'an Hadis, Aqidah Akhlak, Fiqh, dan Sejarah Kebudayaan

Islam (SKI) serta mendorong munculnya inovasi dalam pengajaran berbasis teknologi. Harapannya, buku ini dapat menjadi rujukan akademik bagi peserta didik, generasi muda, guru, dosen, maupun akademisi serta masyarakat umum yang ingin memperdalam kajian tentang desain dan implementasi materi PAI di sekolah dan madrasah yang pastinya membawa kebermanfaatan dalam hidup.

Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta menjadi amal jariyah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang berkarakter religius, moderat, dan berkeadaban.

Palembang, April 2026

Dr. Ani Aryati, S.Ag.,M.Pd.I.

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB 1	
Konsep dan Prinsip Dasar Materi Pendidikan Agama Islam (PAI)	1
A. Hakikat Materi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	1
B. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Materi PAI	6
C. Landasan Filosofis, Psikologis, dan Teologis Pengembangan Materi PAI	7
D. Keterkaitan Tujuan, Materi, Metode, dan Evaluasi Pembelajaran PAI	8
BAB 2	
Orientasi Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah dan Madrasah	11
A. Karakteristik Peserta Didik SMP/MTs dan SMA/MA ..	11
B. Prinsip Pengembangan Materi Tematik dan Kontekstual	14
C. Ciri Khas Pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah	16
D. Integrasi Nilai Kehidupan dan Moralitas	17
E. Strategi Pengembangan Materi PAI	17
BAB 3	
Analisis Kebutuhan Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam	20
A. Pengertian dan Tujuan Analisis Kebutuhan	20
B. Teknik Analisis Kebutuhan Kurikulum PAI	22
C. Analisis Kompetensi, Situasi, dan Karakter Peserta Didik	23
D. Hasil Analisis sebagai Dasar Penyusunan Materi	25
E. Implikasi Praktis untuk Guru PAI	26

BAB 4

Ruang Lingkup dan Struktur Materi Pendidikan Agama

Islam di Sekolah dan Madrasah	29
A. Struktur Kurikulum PAI	29
B. Distribusi Materi per Jenjang Pendidikan	32
C. Relevansi Materi dengan Capaian Kompetensi Lulusan	33
D. Hubungan Antar Materi dan Keterpaduannya	34
E. Implikasi Praktis bagi Guru PAI	34

BAB 5

Problem dan Tantangan dalam Pengembangan Materi

Pendidikan Agama Islam	37
A. Problematika Implementasi Kurikulum PAI	37
B. Kendala Kontekstualisasi Nilai-nilai Islam	40
C. Tantangan Globalisasi, Pluralisme, dan Moderasi Beragama	41
D. Strategi Penyelesaian Masalah dan Pengembangan Profesional Guru	43

BAB 6

Prosedur dan Strategi Pengorganisasian Isi Materi

Pendidikan Agama Islam	47
A. Konsep Pengorganisasian Isi Materi PAI	47
B. Model Pengorganisasian Isi Pembelajaran PAI	50
C. Prosedur Pengorganisasian Isi Materi PAI	51
D. Contoh Aplikasi Pengorganisasian Isi Materi (Tematik Integratif)	53

BAB 7

Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis

Multikultural	56
A. Pengertian Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam	56
B. Urgensi Multikulturalisme dalam Pendidikan Agama Islam	58
C. Nilai-Nilai Multikultural dalam Perspektif Islam	59
D. Strategi Pengembangan Materi PAI Berbasis Multikultural	60

E. Contoh Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural	61
F. Implikasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI	62
BAB 8	
Pengembangan Materi Al-Qur'an dan Hadis di Sekolah dan Madrasah.....	65
A. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis	65
B. Prinsip dan Pendekatan Tematik dalam Pengembangan Materi Al-Qur'an dan Hadis.....	67
C. Kontekstualisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Kehidupan Sekolah	68
D. Pengembangan RPP dan Materi Ajar Berbasis Ayat dan Hadis	69
E. Tantangan dan Peluang Pengembangan Materi Al-Qur'an dan Hadis di Era Digital	70
BAB 9	
Pengembangan Materi Aqidah dan Akhlak di Sekolah dan Madrasah.....	73
A. Hakikat Aqidah dan Akhlak dalam Pendidikan Islam .	73
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Aqidah dan Akhlak.....	76
C. Integrasi Nilai Iman, Moral, dan Etika Sosial.....	77
D. Pendekatan Pembiasaan dan Keteladanan	78
E. Strategi Implementasi Pembelajaran Aqidah dan Akhlak di Sekolah dan Madrasah	78
F. Tantangan Pengembangan Materi Aqidah dan Akhlak di Era Globalisasi	79
BAB 10	
Pengembangan Materi Fiqh di Sekolah dan Madrasah	82
A. Hakikat dan Ruang Lingkup Fiqh dalam Pendidikan Islam	82
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Fiqh.....	85
C. Strategi Pengajaran Fiqh Berbasis Praktik (<i>Experiential Learning</i>)	86

D. Pendekatan Fiqh Kontekstual dan Sosial (Ijtihad Kontemporer)	87
E. Model Pembelajaran Fiqh Integratif dan Interdisipliner	87
F. Evaluasi dan Asesmen dalam Pembelajaran Fiqh	88
G. Tantangan dan Peluang Pengembangan Fiqh di Era Digital	89

BAB 11

Pengembangan Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .. 92

A. Hakikat Sejarah Kebudayaan Islam	92
B. Nilai Keteladanan dan Kepemimpinan dalam SKI	95
C. Strategi Pengembangan Materi SKI Berbasis Naratif dan Historis	96
D. Integrasi Sejarah Islam dengan Konteks Kekinian	97
E. Rancangan Pengembangan Materi SKI di Sekolah dan Madrasah	98

BAB 12

Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran PAI. 101

A. Hakikat Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam PAI...	101
B. Bentuk Integrasi dalam Pembelajaran PAI	103
C. Desain Kurikulum Integratif Berbasis Nilai	104
D. Pendekatan Tematik Terpadu dalam Pembelajaran PAI.....	105
E. Model Pembelajaran Berbasis Karakter dan Spiritualitas.....	106
F. Evaluasi Pembelajaran Integratif.....	107

BAB 13

Inovasi dan Implementasi Pengembangan Materi PAI di Era Digital 110

A. Hakikat Inovasi dalam Pengembangan Materi PAI..	110
B. Konsep Literasi Digital dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	112
C. Inovasi Pengembangan Materi PAI Berbasis Teknologi	112
D. Model Implementasi Inovasi PAI di Sekolah dan Madrasah	113
E. Prinsip Inovasi PAI di Era Digital	114

F. Strategi Guru dalam Mewujudkan Inovasi Pembelajaran PAI	115
BAB 14	
Evaluasi dan Refleksi Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah	117
A. Hakikat Evaluasi dalam Pengembangan Materi PAI	118
B. Prinsip-Prinsip Evaluasi dalam Pendidikan Agama Islam	119
C. Pendekatan dan Metode Evaluasi Pengembangan Materi PAI	120
D. Aspek-Aspek yang Dievaluasi dalam Pengembangan Materi PAI	121
E. Refleksi dalam Pengembangan Materi PAI	123
F. Integrasi Nilai Spiritualitas dalam Evaluasi	124
Daftar Pustaka	131
Glosarium	134
Indeks	139
Biodata Penulis	143

