

MODEL CLIL

dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam



UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA
PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Dr. M. Dzirkul Hakim Al Ghozali, M.Pd.I
Wahyudi, M.Pd.I dan Hilyah Ashoumi, M.Pd.I

MODEL CLIL

dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam



Model CLIL dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-025-6

x + 64 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Februari 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Dr. M. Dzikrul Hakim Al Ghozali, M.Pd.I
Wahyudi, M.Pd.I
Hilyah Ashoumi, M.Pd.I
Editor : Dr. M. Dzikrul Hakim Al Ghozali, M.Pd.I
Desain cover : Hamim Thohari Mahfudhillah
Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers

Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,

No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya

+628977416123/+628573269334

globalaksarapers.com

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku berjudul "Model CLIL dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada uswah hasanah kita, Nabi Muhammad SAW.

Dunia pendidikan saat ini menuntut inovasi yang mampu menjembatani penguasaan bahasa dengan pemahaman konten keilmuan secara simultan. Di tengah arus globalisasi, pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam seringkali dihadapi tantangan berupa pemisahan antara aspek linguistik dan aspek kognitif materi. Buku ini hadir sebagai solusi metodologis melalui pendekatan Content and Language Integrated Learning (CLIL).

CLIL bukan sekadar teknik mengajar, melainkan sebuah filosofi yang mengintegrasikan bahasa sebagai alat komunikasi sekaligus kendaraan untuk memahami konsep-konsep keislaman yang mendalam. Semoga karya sederhana ini dapat



memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan metodologi pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam yang lebih dinamis, efektif, dan relevan dengan tantangan zaman.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberkahi setiap langkah kita dalam menuntut dan menyebarkan ilmu. Amin.

Jombang, 2 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 TANTANGAN DAN ARAH BARU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN STUDI ISLAM	1
1.1 Dinamika Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam di Era Kontemporer	1
1.2 Bahasa Arab sebagai Bahasa Akademik dalam Studi Islam.....	2
1.3 Tantangan Integrasi Pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam	4
1.4 CLIL sebagai Pendekatan Integratif Pembelajaran	5
BAB 2 LANDASAN KONSEPTUAL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN KOOPERATIF	7
2.1 Pembelajaran Kontekstual: Prinsip dan Orientasi Pembelajaran.....	7
2.2 Konstruktivisme sebagai Landasan Pembelajaran Keagamaan.....	9



2.3 Pembelajaran Kooperatif: Pendekatan dan Strategi...	11
2.4 Sinergi Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif dalam Kelas Bahasa Arab	12
2.5 Posisi Pendekatan Kontekstual-Kooperatif.....	13
BAB 3 TEORI DAN PRINSIP CLIL	15
3.1 Latar Historis dan Perkembangan Pendekatan CLIL	15
3.2 Prinsip Dasar CLIL: Kerangka 4C's.....	17
3.3 Penerapan Pendekatan CLIL dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	18
3.4 Integrasi CLIL dalam Kajian Studi Islam.....	19
3.5 Kontribusi CLIL terhadap Penguatan Literasi Akademik.....	20
BAB 4 LITERASI AKADEMIK DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN	23
4.1 Literasi Akademik dalam Pendidikan Tinggi	23
4.2 Peran Literasi Akademik dalam Pengembangan Keilmuan.....	25
4.3 Literasi Akademik Berbahasa Arab dalam Studi Islam.....	26
4.4 Tantangan Pengembangan Literasi Akademik	27
4.5 Pendekatan Strategis dalam Penguatan Literasi Akademik.....	28
BAB 5 STRATEGI IMPLEMENTASI CLIL	30
5.1 Pembelajaran Berbasis CLIL dan CTL.....	30
5.2 Pendekatan Kontekstual dalam Diskusi Keislaman..	31
5.3 Pembelajaran Kooperatif dalam Kerangka CLIL	33
5.4 Proyek Akademik Berbasis CLIL sebagai Sarana Penguatan Literasi.....	34



BAB 6 MEDIA DAN TEKNOLOGI DALAM	
PEMBELAJARAN CLIL	36
6.1 Peran Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab	36
6.2 Teknologi Interaktif untuk Studi Islam.....	37
6.3 Desain Bahan Ajar Berbasis CLIL	38
6.4 Pemanfaatan Multimedia untuk Penguatan Literasi Akademik.....	39
6.5 Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi di Era Digital.....	41
BAB 7 ASESMEN MODEL CLIL	43
7.1 Prinsip Evaluasi Literasi Akademik	43
7.2 Mengukur Kompetensi Bahasa Arab dalam Konteks Konten Keislaman.....	45
7.3 Penilaian Studi Islam dengan Pendekatan Kontekstual-Kooperatif	46
7.4 Rubrik 4C's sebagai Kerangka Penilaian Komprehensif.....	47
BAB 8 INOVASI MODEL CLIL	49
8.1 Dinamika Global dan Arah Perkembangan CLIL....	49
8.2 Inovasi Integrasi Bahasa Arab dan Studi Islam	50
8.3 Dosen sebagai Penggerak Inovasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
GLOSARIUM.....	58
INDEKS	61
BIOGRAFI PENULIS	62



