

KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SEHOLAH DASAR



**Dr. Fera Dwidarti, M.Pd | Iis Daniati Fatimah, M.Pd
Novialita Angga Wiratama, M.Pd | Mario Fahmi Syahril, M.Pd
Andy Haryoko, MT**

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500. 000. 000, 00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1. 000. 000. 000, 00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4. 000. 000. 000, 00 (empat miliar rupiah).

KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SEKOLAH DASAR



**Dr. Fera Dwidarti, M.Pd
Iis Daniati Fatimah, M.Pd
Novialita Angga Wiratama, M.Pd
Mario Fahmi Syahrial, M.Pd
Andy Haryoko, MT.**



Global Aksara Pers

KONSEP DASAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK SEKOLAH DASAR

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN : 978-634-280-006-5

xii + 134 hal. ; Ukuran A5 (14, 8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Desember 2025

Copyright © 2025 Global Aksara Pers

Penulis : Dr. Fera Dwidarti, M.Pd
Iis Daniati Fatimah, M.Pd
Novialita Angga Wiratama, M.Pd
Mario Fahmi Syahrial, M.Pd
Andy Haryoko, MT.

Penyunting : Dr. Muhamad Basyrul Muvid, M. Pd.

Desain kover : Arum Nur Laili

Layouter : Mutia Rizki

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penulis
dan penerbit.

Diterbitkan oleh:




CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021
Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com



KATA PENGANTAR

Apakah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sekadar kumpulan nama pahlawan yang harus dihafal, deretan sungai yang dilewati, atau daftar produk ekspor Indonesia? Jika selama ini kita terjebak dalam anggapan tersebut, maka buku ini hadir untuk menantang dan mengubahnya secara fundamental. IPS bukanlah sebuah gudang informasi yang kering dan statis, melainkan sebuah lensa yang kuat untuk memahami dunia yang dinamis, kompleks, dan penuh warna di sekitar kita. IPS adalah cerminan tentang siapa kita, dari mana kita berasal, bagaimana kita berinteraksi, dan bagaimana kita dapat berkontribusi sebagai warga negara yang bertanggung jawab. Buku "Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar" lahir dari kepedulian akan pentingnya pembaharuan cara mengajar IPS di tingkat sekolah dasar. Kami menyadari bahwa bagi seorang calon guru, memahami hakikat IPS secara mendalam bukanlah sebuah pilihan, melainkan sebuah keharusan. Anda bukan sekadar penyampai fakta, melainkan pemandu yang akan membawa siswa-siswi usia dini untuk mengamati, bertanya, menganalisis, dan akhirnya menghargai kehidupan bermasyarakat.

Perjalanan pembelajaran dalam buku ini dirancang secara sistematis untuk membangun pemahaman yang utuh. Pada bagian awal, kita akan membangun fondasi filosofis dengan menggali hakikat, tujuan, dan nilai-nilai luhur pembelajaran IPS dalam Bab 1. Selanjutnya, Bab 2 akan




membawa kita ke ranah praktik, menekankan pentingnya pergeseran dari sekadar "mengetahui" menjadi "mampu", dengan mengasah keterampilan abad 21 melalui pendekatan pembelajaran yang inovatif.

Setelah fondasi kokoh terbangun, buku ini memandu Anda mendalami inti dari tiga rumpun ilmu sosial yang menjadi pilar IPS, namun dengan cara yang relevan dan bermakna bagi anak sekolah dasar. Bab 3 mengajak kita membaca peta kehidupan melalui Konsep Dasar Geografi, memahami interaksi dinamis antara manusia dengan ruang. Bab 4 mengupas Sejarah bukan sebagai kumpulan tanggal, melainkan sebagai ilmu dan narasi inspiratif yang membentuk identitas. Terakhir, Bab 5 memperkenalkan Sosiologi sebagai kunci untuk memahami kehidupan bermasyarakat dengan cara yang konkret dan menyenangkan.

Kelebihan buku ini terletak pada paduan antara landasan teori yang kuat dengan contoh penerapan yang sangat praktis. Melalui studi kasus nyata di setiap bab, mulai dari kerja bakti di sekolah hingga mengatasi antrian di kantin, kami berupaya menunjukkan bagaimana konsep dan nilai-nilai IPS dapat diimplementasikan secara langsung dalam kehidupan sekolah. Kami juga menekankan peran guru modern yang tidak lagi sebagai "sumber segala pengetahuan", melainkan sebagai seorang fasilitator, motivator, dan perancang pengalaman belajar yang bermakna.

Penulis berharap, buku ini dapat menjadi sahabat dan pegangan yang handal bagi Bapak dan Ibu Guru sekalian. Semoga melalui buku ini, kita bersama-sama mampu menciptakan pembelajaran IPS yang tidak hanya berilmu,



tetapi juga berinspirasi, bermakna, dan pada akhirnya mampu membentuk karakter siswa yang cerdas, berkarakter kuat, dan siap menjadi warga dunia yang bertanggung jawab.

Akhirnya, kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan untuk perbaikan edisi mendatang. Terima kasih atas dedikasi Anda dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Tuban, 3 Desember 2025

Dr. Fera Dwidarti, M.Pd., dkk



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I HAKIKAT, TUJUAN, DAN NILAI-NILAI PEMBELAJARAN IPS	1
1.1 Mengapa IPS Penting? Menelusuri Hakikat, Tujuan, dan Ruang Lingkupnya	1
1.2 Menggali Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ...	3
1.3 Menentukan Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	5
1.4 Menggali Nilai-nilai Luhur dalam Pembelajaran IPS.....	6
1.5 Studi Kasus: Implementasi Nilai-nilai IPS melalui Kegiatan Kerja Bakti	7
1.6 Memetakan Ruang Lingkup IPS.....	9
1.7 Rangkuman dan Poin Kunci.....	10
BAB II KETERAMPILAN DASAR DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN IPS	11
2.1 Dari Menjadi Tahu Menjadi Mampu: Mengasah Keterampilan Abad 21 melalui IPS	11
2.2 Membedah Keterampilan Dasar IPS: Dari Berpikir Kritis hingga Bertindak Kolaboratif.....	13
2.3 Pendekatan Pembelajaran Inovatif untuk Mengasah Keterampilan IPS.....	15
2.4 Studi Kasus: Antrian Panjang di Kantin Sekolah dengan Pembelajaran Berbasis Kasus.....	17

2.5	Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Pembelajaran Berbasis Keterampilan.....	18
2.6	Rangkuman dan Poin Kunci.....	20
BAB III KONSEP DASAR GEOGRAFI: INTERAKSI MANUSIA DENGAN RUANG		21
3.1	Membaca Peta: Geografi Lebih dari Sekadar Nama Sungai dan Gunung	21
3.2	Konsep-Kunci Geografi: Letak, Lingkungan, dan Interaksi	23
3.3	Kasus: Dampak Letak Geografis terhadap Kehidupan Masyarakat Pesisir dan Pegunungan di Indonesia	25
3.4	Mengajarkan Geografi yang Bermakna: Dari Peta Statis ke Pengalaman Hidup	27
3.5	Rangkuman dan Poin Kunci.....	28
BAB IV MEMAHAMI SEJARAH SEBAGAI ILMU DAN NARASI INSPIRATIF		31
4.1	Konsep Kunci Sejarah: Waktu, Perubahan, dan Sebab-Akibat	33
4.2	Studi Kasus: Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 sebagai Titik Balik Perubahan	35
4.3	Mengajarkan Sejarah yang Menginspirasi: Dari Tanggal ke Narasi Perjuangan	37
4.4	Rangkuman dan Poin Kunci.....	38
BAB V MEMPERKENALKAN SOSIOLOGI UNTUK MEMAHAMI KEHIDUPAN BERMASYARAKAT		41
5.1	Mengapa Sosiologi Penting di Sekolah Dasar	42
5.2	Konsep Kunci dalam Sosiologi untuk Anak Usia Dini.....	43

5.3	Prinsip Pembelajaran Sosiologi yang Konkret dan Bermakna.....	45
5.4	Mengajarkan Sosiologi yang Interaktif: Strategi Praktis di Kelas Sekolah Dasar	50
5.5	Rangkuman dan Poin Kunci.....	54
BAB VI KONSEP DASAR EKONOMI: KEBUTUHAN, KELANGKAAN, DAN KEGIATAN EKONOMI.....		55
6.1	Membuat Pilihan yang Bijak: Mengapa Ekonomi Adalah Ilmu untuk Kehidupan Sehari-hari.....	55
6.2	Konsep Ekonomi: Kebutuhan, Kelangkaan, dan Kegiatan Ekonomi.....	57
6.3	Studi Kasus: Kantin Sekolah sebagai Sistem Ekonomi Mini	59
6.4	Mengajarkan Ekonomi yang Aplikatif: Strategi Praktis di Kelas Sekolah Dasar	60
6.5	Rangkuman dan Poin Kunci.....	64
BAB VII KONSEP DASAR POLITIK DAN HUKUM: KEWARGANEGARAAN DAN KEADILAN		65
7.1	Dari Aturan Kelas Hingga Pancasila: Mengapa Politik dan Hukum Dimulai dari Diri Sendiri.....	65
7.2	Konsep-Kunci Politik dan Hukum: Negara, Demokrasi, dan Keadilan	67
7.3	Studi Kasus: Pemilihan Ketua Kelas sebagai Laboratorium Demokrasi	69
7.4	Mengajarkan Politik dan Hukum yang Bernilai: Strategi Praktis di Kelas Sekolah Dasar.....	71
7.5	Rangkuman dan Poin Kunci.....	74



**BAB VIII PERJALANAN SEJARAH INDONESIA DARI PRA
SEJARAH HINGGA KEMERDEKAAN..... 77**

- 8.1 Menyusuri Jejak Nenek Moyang: Bagaimana Indonesia Menjadi Seperti Sekarang? 77
- 8.2 Perjalanan Sejarah Indonesia: Migrasi, Kerajaan, dan Perlawanan..... 79
- 8.3 Studi Kasus: Candi Borobudur sebagai Saksi Peradaban Nusantara..... 81
- 8.4 Mengajarkan Sejarah Indonesia yang Menginspirasi: Strategi Praktis di Kelas 83
- 8.5 Rangkuman dan Poin Kunci..... 86

**BAB IX INDONESIA MASA KONTEMPORER: DARI ORDE
LAMA HINGGA REFORMASI..... 87**

- 9.1 Mencari Jati Diri: Perjalanan Indonesia Menjadi Negara Modern..... 87
- 9.2 Konsep-Kunci Era Kontemporer: Ideologi, Pembangunan, dan Demokrasi 89
- 9.3 Studi Kasus: Peristiwa Mei 1998 sebagai Titik Balik Reformasi..... 91
- 9.4 Mengajarkan Sejarah Kontemporer yang Kritis: Strategi Praktis di Kelas 92
- 9.5 Rangkuman dan Poin Kunci..... 95

**BAB X INDONESIA DI PANGGUNG DUNIA: PERAN
INTERNASIONAL DAN ISU GLOBAL 97**

- 10.1 Menjadi Tetangga yang Baik dan Sahabat yang Diandalkan: Mengapa Indonesia Harus Peduli dengan Dunia? 97
- 10.2 Konsep-Kunci Diplomasi: Bebas Aktif, ASEAN, dan Isu Global 99

10.3 Studi Kasus: ASEAN sebagai "Rumah Bersama" di Asia Tenggara	101
10.4 Mengajarkan Isu Global yang Relevan: Strategi Praktis di Kelas	102
10.5 Rangkuman dan Poin Kunci	104
BAB XI MENGELOLA KEKAYAAN NUSANTARA: SUMBER DAYA ALAM DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN ...	107
11.1 Harta Karun yang Terbatas: Bagaimana Cara Kita Memanfaatkan Kekayaan Indonesia Tanpa Menghabiskannya?	107
11.2 Konsep-Kunci Sumber Daya Alam: Jenis, Dampak, dan Keberlanjutan	108
11.3 Studi Kasus: Dilema Kelapa Sawit Indonesia	111
11.4 Mengajarkan Kelestarian Lingkungan yang Aplikatif: Strategi Praktis di Kelas	112
11.5 Rangkuman dan Poin Kunci	115
BAB XII PENUTUP	117
12.1 Dari Konsep hingga Aksi: Menyatukan Benang Merah Perjalanan Kita	117
12.2 Guru IPS sebagai Arsitek Karakter dan Kewarganegaraan	118
12.3 Pesan Akhir: Kelas Adalah Panggung Perubahan	120
DAFTAR PUSTAKA	122
GLOSARIUM	125
INDEKS	130