

DI PERSIMPANGAN IMAN

Dinamika Moderasi Beragama

Generasi Alpha



**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

DI PERSIMPANGAN IMAN

Dinamika Moderasi Beragama

Generasi Alpha

IRWAN AHMAD AKBAR
M. ALIYUL WAFA



Global Aksara Pers

DI PERSIMPANGAN IMAN

Dinamika Moderasi Beragama Generasi Alpha

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh Penerbit Global Aksara Pers*

ISBN: 978-634-280-018-8

xii + 86 hal.; Ukuran A5 (14,8 x 21 cm)

Cetakan Pertama, Januari 2026

Copyright © 2026 Global Aksara Pers

Penulis : Irwan Ahmad Akbar
M. Aliyul Wafa
Penyunting : Muhamad Basyrul Muvid
Desain kover : Hamim Thohari Mahfudhillah
Layouter : Hamim Thohari Mahfudhillah

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk dan cara apa pun tanpa izin tertulis dari
penulis dan penerbit.

Diterbitkan oleh:



CV. Global Aksara Pers
Anggota IKAPI, Jawa Timur, 2021,
No. 282/JTI/2021

Jl. Wonocolo Utara V/18 Surabaya
+628977416123/+628573269334
globalaksarapers.com



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga buku berjudul "Di Persimpangan Iman: Dinamika Moderasi Beragama Generasi Alpha" ini dapat hadir sebagai ruang refleksi bersama. Buku ini bukan sekadar kajian teoretis, melainkan sebuah upaya untuk memotret realitas religiusitas dan moderasi beragama pada Generasi Alpha—generasi pertama yang lahir sepenuhnya di era digital—yang kini tengah bertumbuh di lembaga pendidikan kita.

Kehadiran buku ini diawali dengan kegelisahan tentang bagaimana Generasi Alpha mendefinisikan iman di tengah dunia baru mereka. Sebagai generasi yang berpikir kritis, cair, dan sangat visual, mereka menghadapi tantangan yang jauh berbeda dari generasi sebelumnya.



Keberagaman bagi mereka bukan lagi sekadar pertemuan fisik, melainkan paparan digital yang konstan di ruang-ruang siber. Namun, di sisi lain, mereka juga rentan terjebak dalam algoritma dan ruang gema (echo chambers) yang berpotensi memicu polarisasi. Melalui Bab I dan II, buku ini mencoba membedah karakteristik unik tersebut serta mendudukan kembali makna religiusitas dan moderasi beragama sebagai fondasi yang krusial bagi remaja di era teknologi.

Bagian inti dari buku ini menyajikan data mendalam mengenai potret religiusitas dan tingkat moderasi beragama siswa hari ini. Dengan menelaah korelasi di antara keduanya, buku ini juga mengungkap temuan menarik mengenai dinamika keberagaman di sekolah-sekolah berbasis agama, seperti sekolah Muslim dan Katolik. Temuan-temuan ini memberikan perspektif baru bahwa cara pandang terhadap Tuhan dan sesama sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah sebagai laboratorium kehidupan sosial.

Sebagai penutup, buku ini merumuskan implikasi strategis bagi sekolah, guru, orang tua, hingga calon pendidik. Kami meyakini bahwa di masa depan, peran guru harus bertransformasi dari sekadar pengajar menjadi penuntun makna, sementara orang tua menjadi model utama religiusitas yang inklusif di rumah. Semoga butiran pemikiran dalam buku ini dapat membantu kita semua dalam membimbing Generasi Alpha agar tetap teguh



dalam iman, namun luwes dalam kemanusiaan, sehingga mereka mampu menavigasi "persimpangan iman" dengan bijaksana dan damai.

Jombang, 10 Desember 2025

Penulis





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB 1 GENERASI ALPHA DAN DUNIA BARU	
MEREKA	1
A. Siapa Generasi Alpha?	2
1. Karakteristik Sosial dan Psikologis Generasi Alpha	3
2. Generasi Alpha dan Keberagaman	4
3. Relasi Generasi Alpha dengan Agama	5
4. Generasi Alpha dalam Konteks Pendidikan ..	7
5. Relevansi Kajian Generasi Alpha.....	8
B. Bagaimana Generasi Alpha Belajar, Berpikir, dan Beragama.....	9
1. Pola Belajar Generasi Alpha: Dari Teks ke Visual dan Interaksi	10



2. Cara Berpikir Generasi Alpha: Kritis, Kontekstual, dan Cair	11
3. Relasi Generasi Alpha dengan Agama: Personal, Fleksibel, dan Kontekstual	13
4. Teknologi Digital dan Pembentukan Sikap Keagamaan	14
5. Implikasi bagi Pendidikan Agama.....	15
C. Tantangan Keberagaman di Era Teknologi	17
1. Keberagaman dalam Ruang Digital: Antara Papararan dan Pemahaman	18
2. Algoritma, Polarisasi, dan Ruang Gema (<i>Echo Chamber</i>)	19
3. Misinformasi Keagamaan dan Krisis Otoritas	20
4. Keberagaman, Identitas, dan Pencarian Jati Diri.....	21
5. Sekolah sebagai Ruang Strategis Mengelola Keberagaman.....	22
6. Moderasi Beragama sebagai Respons terhadap Tantangan Teknologi.....	23

BAB 2 RELIGIUSITAS DAN MODERASI BERAGAMA	26
A. Apa itu Religiusitas?	27
1. Religiusitas sebagai Fenomena Multi- dimensional	28



2. Religiusitas dan Makna Personal dalam Perspektif Psikologi Agama	30
3. Religiusitas Intrinsik dan Ekstrinsik.....	31
4. Religiusitas pada Anak dan Remaja	32
5. Religiusitas Generasi Alpha di Era Digital..	33
6. Religiusitas dan Tantangan Sosial di Indonesia	34
B. Apa itu Moderasi Beragama?.....	35
C. Mengapa Religiusitas dan Moderasi Beragama Penting bagi Remaja?.....	39

BAB 3 POTRET RELIGIUSITAS DAN MODERASI BERAGAMA GENERASI ALPHA.....43

A. Potret Religiusitas Generasi Alpha	43
B. Dinamika Moderasi Beragama di Kalangan Generasi Alpha	47
C. Relasi Religiusitas dan Moderasi dalam Kehidupan Remaja.....	50
D. Variasi Praktik Keagamaan di Lingkungan Sekolah.....	54
E. Insight Penting bagi Pendidikan dan Kehidupan Sosial.....	57

BAB 4 IMPLIKASI RELIGIUSITAS BAGI SEKOLAH, GURU, DAN SISWA62

A. Implikasi untuk Guru dan Sekolah.....	62
--	----



1. Sekolah sebagai Ruang Sosialisasi Nilai.....	63
2. Peran Guru: Dari Pengajar ke Penuntun Makna.....	64
3. Mengintegrasikan Moderasi dalam Kurikulum dan Praktik Sekolah	65
4. Menjawab Tantangan Era Digital	65
5. Sekolah sebagai Laboratorium Kehidupan Bersama	66
B. Implikasi untuk Orang Tua	68
1. Orang Tua sebagai Model Religiusitas Sehari-hari	69
2. Membesarkan Anak Religius di Tengah Dunia yang Plural	70
3. Menghadapi Tantangan Narasi Digital di Rumah	71
4. Keluarga sebagai Ruang Aman untuk Bertanya.....	72
5. Merawat Moderasi Beragama sebagai Nilai Keluarga	73
C. Pelajaran bagi Pendidik dan Pembelajar	75
1. Mahasiswa sebagai Subjek, Bukan Sekadar Konsumen Ilmu	76
2. Belajar dari Data: Religiusitas yang Dewasa Itu Kontekstual	77
3. Calon Pendidik sebagai Agen Moderasi Beragama	77



4. Menghadapi Generasi Alpha: Tantangan dan Kesempatan	78
5. Menjadi Pendidik sebagai Pilihan Moral	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

